St Joseph
La Salle - Vannes

Formations
2027 - 2028



Lycée général & technologique

Lycée professionnel

Enseignement supérieur

lycée des métiers

QUALYCÉE

Erasmus+

campus La Salle
www.campus.lasallefrance.fr

Un peu d'histoire

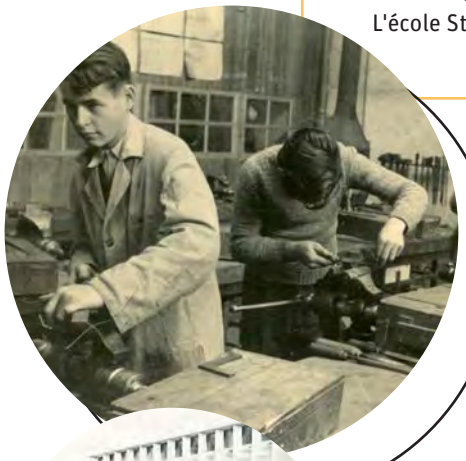


1752

La présence des Frères des Écoles Chrétiennes à VANNES remonte à 1752 où ils sont appelés pour ouvrir une école chrétienne et gratuite. Ils s'installent dans une maison de la rue du POULHO (aujourd'hui remplacée par un immeuble au n°14 de la rue Richemont. À cette époque, VANNES qui est le siège de l'amirauté, est un port très attractif. Les frères ont dès le début de leur présence le souci de former les jeunes à un métier. Ils organisent de 1760 à 1789 un cours et une école d'hydrographie. Cette formation est complétée à bord d'un navire par des leçons de pilotage.

10 janvier 1884

L'école St JOSEPH est officiellement inaugurée avec 400 élèves.



Juin 1906

Fermeture de l'école qui comptait 600 élèves répartis en 13 classes et 17 Frères. Quelques Frères se sécularisent et, aidés par des maîtres civils, maintiennent l'école qui à la rentrée 1906 comptait encore 540 élèves. Cette situation perdure durant de longues années.



1926

L'école St JOSEPH, à côté du primaire, ouvre une section technique encore bien modeste : cours de menuiserie, de serrurerie, de comptabilité, dans l'ancien préau.

1939 - 1945

Un nouvel atelier est construit. Il est inauguré le 9 Février 1940.
Pendant la guerre 39-40, l'école St JOSEPH est réquisitionnée par l'armée allemande qui occupe également une partie du grand séminaire. Au début de l'année 1941, les allemands exigent l'occupation de la totalité du grand séminaire en échange de l'évacuation de l'école St JOSEPH qui, jusqu'à la fin de la guerre abritera les Grands Séminaristes.
La guerre terminée, l'école St JOSEPH réintègre ses locaux et développe son cours complémentaire et son école technique.



1967

Celle-ci sera transférée sur le site actuel de KERGYPT en 1967. L'école primaire restera à la Garenne jusqu'en 1985, date à laquelle elle fusionne avec l'école St VINCENT FERRIER.
Depuis l'installation sur le site de KERGYPT, l'établissement n'a cessé de se développer avec la construction de bâtiments et l'ouverture de nouvelles sections générales, technologiques et professionnelles.

2021

Inauguration d'un nouveau bâtiment dédié à l'enseignement supérieur, intégrant un nouvel amphithéâtre de 180 places.

2022

Nouvelle inauguration avec le bâtiment E2, extension du secteur bois dédié à la construction à ossature bois avec un pont de levage pour mettre en œuvre les éléments construits en atelier.

2027

Une nouvelle étape s'annonce avec l'inauguration d'ateliers neufs pour les Métiers de l'Electricité ainsi que des classes entièrement rénovées pour nos 3èmes prépa métiers



Le mot
du directeur



Bienvenue au lycée Saint-Joseph La Salle, un établissement catholique d'enseignement sous la tutelle des Frères des écoles chrétiennes, qui accueille cette année 1080 élèves, de la 3ème prépa métiers à l'enseignement supérieur.
Alors que nous ouvrons une nouvelle année, c'est avec fierté et détermination que nous poursuivons notre mission éducative : offrir à chaque jeune un cadre où il peut s'épanouir, se dépasser et construire son avenir avec confiance. À Saint Joseph La salle, l'excellence n'est pas un mot creux, mais une réalité quotidienne, portée par des équipes engagées, des projets ambitieux et une vision résolument tournée vers l'innovation. Au-delà des 100% de réussite aux examens de l'année 2026, il faut surtout regarder les 98% de taux d'insertion dans les continuités de parcours ou d'emploi.

Cette année encore, nous réaffirmons notre engagement à proposer des formations de haute qualité, adaptées aux défis de demain. La rentrée de septembre 2027 marquera une étape majeure avec l'inauguration d'ateliers neufs pour les Métiers de l'Electricité ainsi que des classes entièrement rénovées pour nos 3èmes prépa métiers. Les lieux sont conçus avece nos jeunes (notamment les filières STI2D) pour offrir à nos élèves des espaces de travail modernes, inspirants et adaptés aux exigences des filières professionnelles et technologiques. Cette méthodologie et ces infrastructures reflètent notre volonté de placer l'innovation au cœur de notre pédagogie, pour que chaque jeune puisse développer ses compétences dans un environnement stimulant.
Nous sommes également ravis d'annoncer le lancement d'une nouvelle formation dédiée aux drones, intégrée au secteur CIEL (Conception, Industrialisation, Électronique et Logistique). Cette formation, pensée en collaboration avec des professionnels, répondra aux besoins croissants en compétences technologiques et ouvrira de nouvelles perspectives à nos élèves, en phase avec les évolutions du monde professionnel.
Notre ambition reste inchangée : accompagner chaque élève vers la réussite, dans toutes ses dimensions – scolaire, humaine, spirituelle et citoyenne. Pour y parvenir, nous misons sur :
- Des parcours personnalisés, pour que chacun puisse s'épanouir selon ses talents et ses aspirations ;
- Une pédagogie innovante, alliant exigence et bienveillance, pour favoriser l'autonomie et l'engagement ;
- Une ouverture internationale renforcée, pour former des citoyens curieux, ouverts et responsables ;
- Une vie scolaire et associative dynamique, où l'école devient un lieu de lien, d'initiative et de partage.

Saint Joseph la Salle est une communauté éducative en mouvement, unie par des valeurs fortes : confiance, solidarité et dépassement de soi.
Ce livret est conçu pour vous guider dans vos choix de formation. Nous espérons qu'il vous inspirera et vous convaincra de rejoindre cette maison où l'excellence rime avec épanouissement.
Bonne lecture et bonne année à tous.

Pierre RAMPINI

Direction

Chef d'établissement
Pierre RAMPINI

Adjoints de Direction

Lycée Général & Technologique
Anne-Cécile NAHELOU

Lycée Professionnel
Marina KERMORVANT

Enseignement Supérieur
Emmanuel BRAUD

Vie scolaire

Coordinatrice responsable de la Vie scolaire & Internat
Anne-Cécile NAHELOU

Responsables de niveaux au lycée professionnel

1ères et terminales bac pro
Marina KERMORVANT

2ndes professionnelles
Stéphanie LIZANO

Section Ulis, 3ème Prépa Métiers, CAP
Malo DAGAULT

Directeurs délégués aux formations professionnelles et techniques

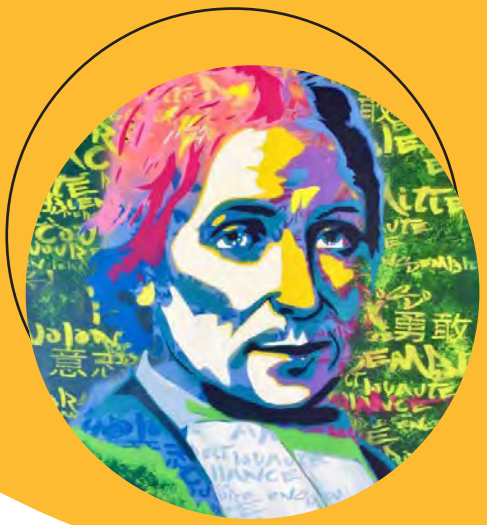
Lycée Général & Technologique et Enseignement supérieur
Sébastien LE GARREC

Lycée Professionnel
Sébastien BRECHET



Projet éducatif

Lasallien



Construire ensemble votre avenir

La communauté éducative de l'établissement Saint Joseph-La Salle de Vannes est constituée de jeunes, d'enseignants, de personnels (de direction, d'éducation, d'administration, techniques, de service), de bénévoles engagés dans les associations de parents et d'entreprises partenaires.

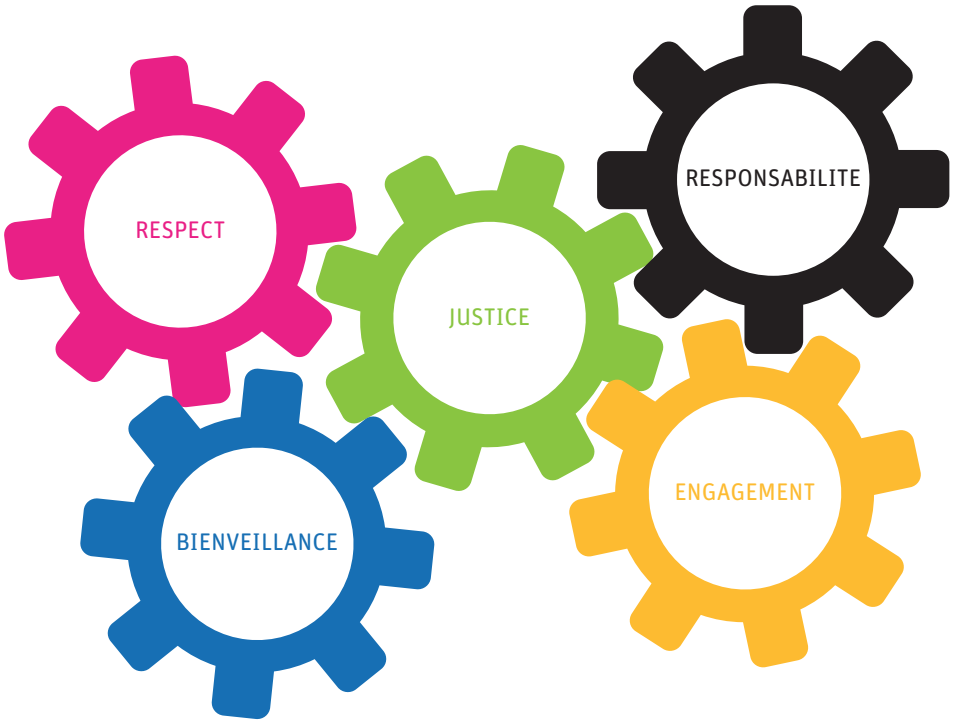
Elle puise son identité dans la tradition lasallienne initiée par Saint Jean- Baptiste de la Salle (1651-1719), fondateur de l'institut des Frères des Ecoles Chrétiennes.
Présente à Vannes depuis 1752, et aujourd'hui dans 150 institutions françaises comme dans 79 pays du monde. Elle a pour finalité d'accompagner les jeunes dans leur croissance intellectuelle, humaine et spirituelle.

Le projet éducatif lasallien se développe en 3 chapitres :
- **Au service des jeunes**, et prioritairement des défavorisés
- **Travailler ensemble** et par association,
- **Pour construire** l'homme et dire Dieu.

Projet

d'établissement

Notre projet d'établissement, renouvelé en 2023, se réfère explicitement aux valeurs évangéliques et aux intuitions pédagogiques, éducatives de Saint Jean-Baptiste de La Salle. Il s'articule autour de 5 valeurs :



Respect

- Garantir le respect et le bien vivre ensemble
- Accepter chacun en tant qu'invidu
- Cultiver une confiance réciproque

Bienveillance

- Veiller à l'accueil de tous
- Accompagner vers l'épanouissement et la réalisation de soi
- Etre à l'écoute sans jugement

Justice

- Respecter le cadre légal et institutionnel au sein du lycée
- Considérer les élèves avec équité

Engagement

- Transmettre des clés de compréhension du monde actuel
- Favoriser l'ouverture à l'international
- Agir pour l'environnement
- Accompagner l'acquisition de nouvelles compétences

Responsabilité

- Accompagner le citoyen de demain par son engagement dans la vie lycéenne
- Favoriser la reponsabilisation des jeunes
- Encourager l'autonomie et l'esprit critique

La pastorale

Comme les années précédentes, un thème d'année nous est proposé pour nourrir notre réflexion et guider nos actions. Pour cette année scolaire, nous sommes invités à inscrire nos projets dans la dynamique de la Réflexion Lasallienne n°12 : « Construire un monde fraternel », en faisant vivre, au quotidien, une pédagogie de la fraternité et une pédagogie de la rencontre.



L'ADN LASALLIEN
CONSTRUIRE UN MONDE FRATERNEL



Un témoignage de résilience

Les étudiants ont rencontré Laurent Gay, venu partager avec franchise et émotion son parcours marqué par la toxicomanie et sa reconstruction. Son témoignage a permis de sensibiliser les jeunes aux dangers des drogues tout en transmettant un message fort d'espoir, de persévérance et de résilience. Une rencontre authentique qui invite chacun à croire en sa capacité à surmonter les épreuves. Son témoignage, direct et émouvant, rappelle que même après des épreuves extrêmes, il est possible de retrouver la voie du bonheur et de devenir un acteur positif dans la vie des autres.



Pierre Favre « Votre vie vous appartient : vous avez le droit de dire non. »

Les élèves de 2nde LEGT et de CAP ont rencontré Pierre Favre, ancien chanteur punk du groupe Les Garçons Bouchers, aujourd'hui responsable d'une antenne du Secours Catholique dans le sud de la France, Pierre Favre a expliqué comment son engagement bénévole, commencé pas à pas, lui a permis de trouver sa place et de donner du sens à sa vie. À travers son parcours personnel, marqué par les addictions, la maladie et le mal-être, il a témoigné de la force de l'engagement et de la solidarité pour donner un nouveau souffle à son existence. Un échange fort autour de la confiance en soi, de la fragilité et de l'importance de prendre soin de soi et des autres.

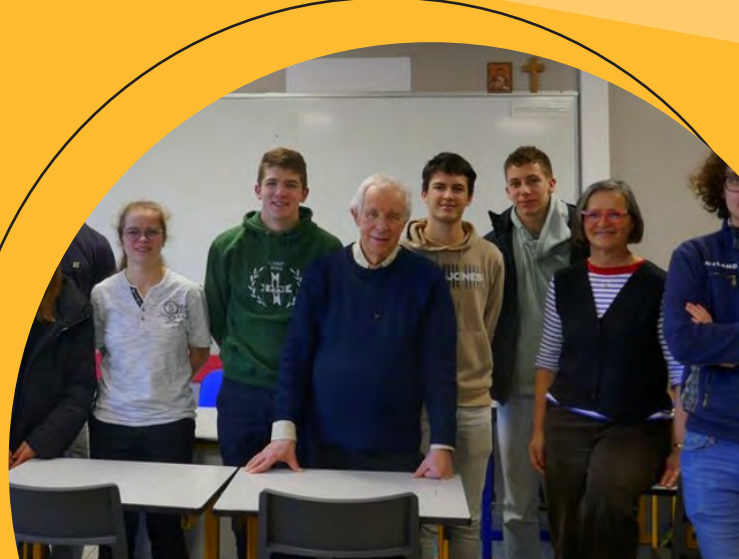
Barrez la différence

Les élèves de 2nde Professionnelle ont assisté à un spectacle interactif proposé par Gilles et Agnès de l'association « Barrez la différence ». À travers son parcours et une mise en scène originale, Gilles, atteint d'infirmité motrice cérébrale (IMC), a invité les jeunes à dépasser les préjugés sur le handicap et à porter un regard différent sur les différences. Une rencontre marquante, avec un message fort : être fier de ce que l'on est et croire en ses capacités.



Et si un simple verbe pouvait donner du sens à toute une vie ?

Dans le cadre de la Pastorale, notre lycée a eu la joie d'accueillir Jacques-Vincent Le Dréau, Frère des Écoles Chrétiennes pour une intervention inspirante, positive et profondément humaine auprès de toutes les classes de 1ère.
S'appuyant sur l'ouvrage «Trouve le verbe de ta vie» de Sarah Roubato, cette intervention a invité les jeunes à s'interroger sur ce qui les anime, les motive et donne sens à leur chemin personnel et scolaire.
Par son approche interactive, bienveillante et accessible, Frère Jacques-Vincent a su toucher les élèves comme les enseignants, qui ont décrit ce moment comme une véritable bouffée d'oxygène au cœur du rythme scolaire.



Cadre de vie

de Vie Lycéenne

Un campus aéré et arboré à quelques minutes à pied du centre ville de Vannes



Un bâtiment dédié à l'enseignement supérieur avec son foyer étudiant

Un amphithéâtre 180 places pour les réunions et spectacles







Des bâtiments bien équipés et rénovés

Des équipements techniques performants



Des équipements sportifs sur le site





Des salles d'études, Maison des lycéens et cafeteria accessibles sur les temps libres



Un self accueillant et lumineux



Internat



L'internat, ouvert aux garçons comme aux filles, offre un cadre chaleureux et bienveillant, conçu pour favoriser le bien-être des élèves, leur réussite scolaire, ainsi que le développement de leur autonomie et de leur vie sociale.

Les internes bénéficient de chambres confortables, en triple, double, ou individuelles (réservées aux terminales), et sont accompagnés par une équipe d'assistants d'éducation attentifs à leurs besoins. Ce cadre propice au travail comprend des temps d'étude obligatoires et encadrés en salle, ainsi qu'un accompagnement aux devoirs certains soirs avec des professeurs. Les élèves peuvent également s'entraider, participant ainsi activement à la construction de leur projet personnel et professionnel.









L'internat est un lieu d'apprentissage de l'autonomie, qui prépare les jeunes à leur future vie d'étudiant(e), tout en leur offrant la possibilité de s'impliquer dans l'animation via la commission Internat du Comité de Vie Lycéenne.

C'est aussi un espace d'épanouissement personnel, où se tissent de nouvelles amitiés autour de moments conviviaux : repas crêpes au self, soirées jeux de société, séances cinéma, sans oublier les temps forts comme la soirée de Noël ou la sortie de fin d'année. Enfin, les internes peuvent pratiquer diverses activités sportives encadrées, telles que le football, la musculation ou la boxe.









La vie à St Jo

Au lycée, les journées sont rythmées par les cours mais également par des animations, actions sur propositions des lycéens représentés au sein du Conseil de Vie lycéenne (CVL).





Un cadre de vie dynamique et épanouissant

Au lycée Saint-Joseph La Salle, la vie de l'élève va bien au-delà des apprentissages en classe. Tout au long de l'année, de nombreuses animations, actions et projets contribuent à son épanouissement personnel. Portées notamment par le Conseil de la Vie Lycéenne (CVL), ces initiatives favorisent l'engagement, la créativité, l'expression et le bien-être de chacun.
Lors des temps de pause, les élèves profitent d'un cadre verdoyant et convivial. Les espaces extérieurs, agrémentés de tables réalisées par les élèves de la filière menuiserie, invitent aux échanges, à la détente et à la vie collective. Le restaurant scolaire, entièrement rénové et climatisé, offre quant à lui un lieu moderne et accueillant où les repas sont régulièrement animés par des menus thématiques et des temps festifs appréciés de tous.

Grandir et s'épanouir

Parce que la réussite scolaire s'accompagne d'un épanouissement personnel, le lycée encourage chaque élève à prendre des initiatives, à s'investir dans la vie collective et à participer à des projets porteurs de sens. Au sein d'une communauté éducative attentive et dynamique, chacun peut développer ses talents, construire son parcours et trouver pleinement sa place.

Des lieux de vie adaptés aux besoins des jeunes

En dehors des cours, les lycéens peuvent se retrouver à la Maison des Lycéens (MDL), un espace géré par les élèves où se côtoient détente, rencontres et animations. Baby-foot, billard, tennis de table, jeux de société et événements ponctuels permettent à chacun de partager des moments conviviaux.
Les étudiants bénéficient également d'espaces dédiés, notamment d'une cafétéria adaptée au travail collaboratif, à la restauration et à la vie étudiante.
Depuis 2021, l'amphithéâtre du lycée constitue un lieu central de la vie de l'établissement. Il accueille conférences, interventions de professionnels, réunions d'information, spectacles et événements éducatifs ou culturels qui enrichissent l'ouverture au monde des jeunes.









Temps forts

La soirée de remise des diplômes

Comme chaque année, nous avons le plaisir de retrouver nos anciens élèves de 3è, CAP, Terminale Pro et Terminale LGT pour célébrer leur réussite. Un moment rempli d'émotion, de fierté et de belles retrouvailles
Accueillis par les équipes pédagogiques et par M. Rampini, les diplômés ont pu écouter un discours chaleureux, tourné vers l'avenir et riche d'encouragements.
Des photos par section ont immortalisé cette cérémonie dans un amphithéâtre décoré avec soin.
La soirée s'est poursuivie autour d'un pot convivial à la cafétéria, l'occasion de partager, échanger et célébrer ensemble





Le Téléthon

Une journée intense placée sous le signe de l'énergie et de la solidarité, la mobilisation en faveur du Téléthon s'est concrétisée par une marche solidaire où 1 490 kilomètres ont été parcourus en cumulé par les élèves. M. Pierre Rampini, accompagné des membres du BDE porteurs du projet, ainsi que d'Emmanuel Braud, ont remis symboliquement un chèque de 1 041 euros à l'AFM-Téléthon. Cette réussite collective doit beaucoup à l'implication des étudiants, de l'équipe de vie scolaire et de notre parrain Johann Culianez. Une belle démonstration de solidarité à Saint-Jo.



Un temps fort du réseau La Salle Bretagne : une journée pour préparer l'entrée au lycée

Le lycée a accueilli 200 délégués de 3è et de 2nde des établissements Lasalliens de Bretagne pour une journée consacrée à l'entrée au lycée et aux enjeux qui concernent les jeunes. À travers des ateliers et des échanges, les élèves ont réfléchi au téléphone portable, à l'intelligence artificielle, au rôle des enseignants et à la vie au lycée. Une belle initiative pour créer du lien, favoriser la réflexion et accompagner les jeunes dans leur parcours.



La journée Don du sang

Une rencontre de sensibilisation au don du sang a été organisée au lycée avec l'Établissement français du sang. Cette intervention a permis d'expliquer pourquoi les dons sont essentiels, à qui ils servent et comment ils se déroulent. La collecte de sang a eu lieu en mars, organisée par la Vie scolaire et le BDE — un grand merci à eux pour leur mobilisation dans cette initiative solidaire. Donner son sang est un geste simple, mais crucial : chaque jour, des patients ont besoin de transfusions après un accident, une opération ou pour traiter certaines maladies. Les étudiants et les élèves majeurs peuvent participer, sous réserve de remplir certaines conditions et après une préinscription.



La Fête du lycée : les St Jo'lympiades

Une après-midi conviviale de rencontres sportives, de jeux, d'un trail parcourant tous les lieux emblématiques du lycée, de la musique…

Clubs et Conseil

de Vie Lycéenne

S'engager pour faire vivre son lycée

Au lycée Saint-Joseph La Salle, l'engagement des élèves est encouragé et valorisé. Chacun peut participer activement à la vie de l'établissement en devenant délégué de classe, membre du Conseil de Vie Lycéenne (CVL) ou porteur de projets. Ces expériences permettent de développer le sens des responsabilités, l'esprit d'initiative, les qualités relationnelles et l'engagement citoyen





Être délégué : représenter et agir

Les délégués de classe jouent un rôle essentiel de représentation et de dialogue entre les élèves et l'équipe éducative. Ils relaient les idées, les préoccupations et les propositions de leurs camarades tout en participant à la vie collective de l'établissement. Afin de les accompagner dans leur mission, une formation spécifique leur est proposée tout au long de l'année, leur permettant de renforcer leurs compétences en communication, en écoute et en prise de responsabilité.

Le CVL : une instance au service des élèves

Les délégués participent également aux travaux du Conseil de Vie Lycéenne, véritable espace de dialogue, de réflexion et de proposition. Au sein de différentes commissions telles que la restauration, l'internat, l'aménagement des espaces de vie, l'événementiel, le bien-être ou encore la Maison des Lycéens, ils imaginent et mettent en œuvre des projets répondant aux attentes de leurs camarades. Deux représentants peuvent également siéger au Conseil Régional des Jeunes, offrant ainsi une ouverture sur les enjeux de la jeunesse à l'échelle régionale.



Créer, proposer, entreprendre

Chaque lycéen peut proposer la création d'un nouveau club et bénéficier de l'accompagnement de la Vie scolaire pour concrétiser son projet.
Cette possibilité encourage l'autonomie, la créativité et l'esprit d'initiative, tout en contribuant au dynamisme de la communauté scolaire.

Des clubs pour partager ses passions

La vie lycéenne s'enrichit également grâce aux clubs proposés sur le temps méridien. Animés par des élèves volontaires, ils constituent des espaces privilégiés de rencontre, de découverte et de convivialité autour d'intérêts communs. Qu'il s'agisse d'activités culturelles, artistiques, sportives ou ludiques, ces clubs favorisent le partage et l'épanouissement de chacun.





Une vie lycéenne riche et fédératrice

Qu'il s'agisse de s'investir dans une instance représentative, d'organiser des actions collectives ou de partager une passion, ces engagements contribuent à faire du lycée un véritable lieu de vie. Ils renforcent le sentiment d'appartenance, favorisent l'épanouissement personnel et participent à la construction d'une communauté éducative dynamique, solidaire et ouverte sur le monde.



CDI



Le Centre de Documentation et d'Information (CDI) est un lieu où se côtoient lycéens, étudiants, enseignants et personnels. Il accueille les élèves lors de séances pédagogiques avec un enseignant ou en autonomie sur leurs heures de permanence, aux récréations et pendant la pause déjeuner.

Le CDI met à disposition un fonds documentaire adapté et référencé sur le portail Esidoc ainsi que de nombreux outils numériques nécessaires à la formation de l'élève. Tous les documents présents peuvent être empruntés.

Le CDI, lieu de formation et d'accès à l'information

Deux professeures documentalistes pilotent ce lieu, leur mission principale est l'éducation aux médias et à l'information en collaboration avec les collègues de toutes les disciplines. L'objectif est de permettre aux élèves de maîtriser leur démarche d'information et de documentation et de développer un esprit critique sur leur environnement informationnel.

Comprendre le fonctionnement des médias et trouver une information fiable et pertinente est plus que jamais la clé de la réussite pour une citoyenneté éclairée. Le CDI s'inscrit pleinement dans cette volonté de l'établissement d'offrir un environnement et un cadre de travail communs offrant à l'élève une continuité dans son parcours de formation et d'expérimenter ses propres choix.

Le CDI, lieu de culture, de découvertes et d'ouverture sur le monde

De nombreux projets culturels et de promotion de la lecture sont menés au sein du CDI :
- Organisation de concours de lecture
- Rencontre avec des intervenants extérieurs (auteurs, artistes, etc.)
- Collaboration avec des librairies ou médiathèques du territoire
- Participation à des événements culturels nationaux (Semaine de la Presse et des Médias à l'école, Nuits de la lecture, etc.)

S'informer sur son orientation

Elèves et étudiants trouveront au CDI de la documentation sur les poursuites d'étude et les métiers. Ils peuvent être guidés dans leurs recherches par les professeures documentalistes.



Webradio

Lancée en 2025, la web radio vise à devenir un véritable espace d'expression et de création pour la communauté scolaire !

Une 1ère étape a été l'achat de matériel : micros, enregistreurs, casques équipant un véritable studio, au sein du CDI du lycée professionnel.
Ensuite, tous les élèves de 2ndes et 1ères ont découvert l'univers de la web radio avec une formation de 2 heures où ils ont exploré les outils et les rôles nécessaires à la production d'une émission : utilisation d'enregistreurs pour les reportages, apprentissage des postures de journaliste et technicien radio, manipulation des enregistreurs Zoom, et simulations d'interviews. Un journaliste professionnel est intervenu pour présenter les métiers de la web radio : reporter, journaliste, technicien, monteur en post-production… des métiers variés et passionnants.

Tout change avec le casque sur les oreilles ! De nombreux élèves ont souhaité rejoindre le club radio et ont révélé des talents cachés, transformés par l'expérience du studio et des interviews, promettant une web radio dynamique et pleine d'énergie.

Les professeurs sont également invités à participer pour soutenir les idées créatives des élèves, mais contribuent déjà à proposer du contenu avec des productions d'élèves sous forme de podcasts.



EPS

et association sportive



Le lycée dispose d'infrastructures en intérieur et extérieur permettant la pratique de nombreuses activités.

• Un gymnase multisports permet la pratique de sports d'équipe comme le handball, basket, futsal... ou individuels : badminton, tennis de table
• Une salle avec un mur et un bloc d'escalade où on peut également pratiquer des activités artistiques (cirque, gym...) et les sports de combat
• Une salle de musculation
• Un terrain extérieur de football
• Une piste d'athlétisme.

L'Association Sportive permet à tous les élèves du lycée de pratiquer une activité sportive sur le temps du midi. On y retrouve notamment, le volley, le badminton, l'escalade, le Parkour, la musculation et le cross training. Cette pratique peut également être compétitive dans le cadre de l'affiliation à l'UGSEL.

Enfin, le sport est à l'honneur lors de la journée de la fête du lycée, avec des tournois sportifs et des démonstrations.







Section Handball

Depuis la rentrée de septembre 2024, 12 élèves du lycée ont adhéré à la nouvelle section sportive handball du lycée en partenariat avec le Handball Pays de Vannes.
Ce parcours permet aux élèves d'associer leurs études avec leur désir de perfectionnement en handball, à raison de 3 entraînements par semaine, intégrés dans leur emploi du temps. Ils seront amenés à représenter l'établissement lors des championnats UGSEL.





Organigramme

BAC +2

ICAM

École d'ingénieur
parcours intégré

BTS

ATI Assistant Technique d'Ingénieur
ET Électrotechnique
MS Maintenance des Systèmes de Production
SCBH Système de Construction Bois & Habitat
FED Fluides Energies Domotique

CS

Cybersécurité

FCIL

Maintenance des équipements électro-ménagers et audiovisuels

Baccalauréat

BAC

BAC Général 1ère & Terminales Spécialités

Mathématiques
Numérique et Sciences Informatiques
Physique-chimie
Sciences de la Vie et de la Terre
Sciences de l'ingéneur

BAC STI2D 1ère & Terminales Spécialités

Physique-chimie & Mathématiques
Ingénierie & Développement Durable
Innovation Technologique

Au choix :

SIN Système d'Information Numérique
AC Architecture et Construction
ITEC Innovation Technologique & Éco-Conception
EE Énergie et Environnement

BAC Professionnel 1ère et Terminale

MELEC Électrotechnicien
MSPC Technicien de maintenance industrielle
TCB Constructeur Bois
TMA Menuisier Agenceur
MV Mécanicien Automobile
CIEL Technicien réseau, électronique et informatique

CAP 2ère année

IMTB Agent de maintenance des bâtiments
MV Mécanicien automobile
MF Menuisier Fabricant

Seconde Générale

- Section européenne
- DUAL Diploma
- Aéronautique BIA
- Maritime BIMer
- Numérique +
- Design et Arts Appliqués
- Robotique
- Section Handball
- Football
- Classe Défense

Seconde Professionnelle

- Section européenne
- Section HandBall
- Parcours Classe Défense, BIMer, Football

CAP 1ère année

- Agent de maintenance des bâtiments
- Mécanicien automobile
- Menuisier Fabricant

Diplôme National du Brevet

Collège

3ème Collège **3ème Prépa Métiers** **ULIS Pro**

Lycée Général et Technologique



Général

Terminale Générale

Spécialités :
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'Ingénieur
- Numérique et Sciences Informatiques
- Sciences de la Vie et de la Terre

Première Générale

Spécialités* :
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de la vie et de la terre

** Spécialités proposées sous réserve d'effectifs*

Technologique

Terminale STI2D

Spécialités :
- Physique-chimie et Mathématiques
- Ingénierie, Innovation et Développement Durable

Enseignement spécifique au choix :
- Innovation Technologique & Eco-Conception
- Energie & Environnement
- Systèmes d'Information et Numérique
- Architecture et Construction

Première STI2D

Spécialités :
- Physique-chimie et Mathématiques
- Ingénierie et Développement durable
- Innovation Technologique

Seconde Générale & Technologique

LV2 Allemand/Espagnol
Enseignement optionnel : Sciences de l'Ingénieur

9 parcours*

- 2nde parcours Aéronautique BIA
- 2nde parcours Maritime BIMer
- 2nde parcours Défense
- 2nde parcours Numérique +
- 2nde parcours Design et Arts appliqués
- 2nde parcours Robotique
- 2nde Parcours football
- 2nde Parcours handball
- 2nde Parcours Jeune Sapeur Pompier (en projet 2027)

Section Européenne anglais
Section Handball

** Parcours accessibles dans la limite des places disponibles et sous réserve de l'attribution des heures par le rectorat.*

Les atouts
du lycée général et technologique



Des « parcours » en 2nde

Pour colorer ta 2nde, préparer ton orientation, t'investir dans un domaine qui t'intéresse ou par curiosité, avec des matières « plaisir » :
• Aéronautique BIA
• Maritime BIMer
• Numérique +
• Robotique
• Design et Arts appliqués
• Football
• Handball
• Classe Défense
• Jeune Sapeur Pompier (en projet 2027)



Des voyages

• Séjour ski en 2nde
• Visite de la Cité des Télécoms en 2nde dans le cadre de l'option S.I.
• Voyage en classe de 1ère section Euro



Accompagnement à l'orientation

• Des tests et entretiens pour mieux te connaitre et définir tes projets personnels
• Des réunions d'information pour présenter le panorama des poursuites d'études
• Une semaine de l'orientation en décembre pour les 1ères en terminales afin de mieux connaitre les parcours post bac
• Les « Midis de l'orientation » où des professionnels, des responsables de formation, des anciens élèves viennent présenter leur parcours
• Visite du salon INFOSUP 56
• Accompagnement à PARCOURSUP
• Stages de découverte professionnelle en 2nde



PIX

Développement des compétences numériques de la 2nde à la terminale et examen de certification en terminale

Des conférences et spectacles

• Du théâtre
• Des témoignages dans le cadre de la Pastorale
• Des conférences sur des thèmes scientifiques, technologiques ou de société

Accompagnement aux oraux

• Soutenance de rapport de stage en fin de 2nde
• Oraux blancs de français en 1ère
• Préparation et coaching pour le Grand Oral en terminale

Accompagnement personnalisé

• Des heures en matières scientifiques proposées pour chaque niveau
• Aide méthodologique en français en 2nde

Une section européenne Anglais

De la 2nde à la terminale

Préparation au Dual Diploma

Un programme scolaire international qui permet aux lycéens français de préparer simultanément le baccalauréat français et le High School Diploma américain.

Section européenne

Et double diplôme (Dual Diploma)





Le Bac Général et le Bac STI2D préparés à St Joseph - La Salle proposent une section européenne avec le passage de la Mention européenne à l'examen.

Les objectifs sont :
- L'**approfondissement de la langue anglaise**
- **Une meilleure maîtrise de l'oral** (expression/compréhension)
- **De développer les connaissances culturelles** et scientifiques sur les pays anglophones
- Le passage de l'épreuve spécifique mention européenne au Baccalauréat
- **De favoriser l'admission** dans l'enseignement supérieur long

Une section européenne, c'est :

- 1h/semaine complémentaire de DNL (discipline non linguistique) enseignée en langue anglaise par un professeur ayant la certification. En lycée général et technologique, la matière support de la DNL est « physique-chimie »

- 1h/semaine de renforcement en anglais, avec des débats, exposés oraux, analyses de documents authentiques, travaux de groupes

Séjour 2026/2027 de la section à Londres

Un séjour à Londres est proposé aux élèves de la section, articulé autour d'une thématique scientifique et culturelle. Au programme, visites de musées tels que le Science Museum, découverte du méridien de Greenwich et exploration des principaux sites de la capitale britannique, offrant une immersion concrète dans la langue et la culture anglaise. Au-delà de l'apprentissage linguistique, il permet également de développer des compétences humaines essentielles telles que l'autonomie, l'adaptabilité, l'ouverture d'esprit et le sens de l'initiative.

★ **Les jeunes intéressés par la section européenne doivent le préciser sur le dossier d'inscription :** l'effectif étant limité à 20 élèves, une sélection sera effectuée en fonction du niveau, de l'implication et du projet individuel.

❗ Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi une section européenne au collège.



ACADEMICA
DUAL DIPLOMA™

Dual Diploma

Le Dual Diploma est un programme scolaire international qui permet aux lycéens français de préparer simultanément le baccalauréat français et le High School Diploma américain. Il est dispensé par Academica, un réseau d'écoles américaines accréditées. Les élèves suivent leurs cours habituels en France et complètent, en parallèle, un cursus en ligne en anglais encadré par des professeurs américains. Le programme demande généralement l'étude de 6 matières spécifiques (culture américaine, histoire des États-Unis, langue et littérature, etc.), réparties sur 3 ou 4 ans. Les cours se font à distance, avec un accompagnement personnalisé et des échanges réguliers avec les enseignants.
Ce double diplôme valorise la maîtrise de l'anglais, l'autonomie, la culture numérique et l'ouverture internationale. Il est reconnu aux États-Unis et constitue un atout certain dans les dossiers de candidature pour les études supérieures, en France comme à l'étranger.

Retrospective 2025 / 2026

La vie au lycée général et technologique



Les secondes voyagent au cœur des télécommunications !

Direction Pleumeur-Bodou pour 100 élèves de Seconde générale, partis à la découverte de la Cité des télécommunications et de son histoire fascinante. Ils ont notamment exploré les installations à l'origine des premières transmissions télévisées en direct entre la France et les États-Unis, dès 1961.
La journée a été rythmée par des ateliers de robotique, de programmation sur smartphone et une immersion virtuelle à 360°, avant de s'achever au planétarium avec Mars, sœur de la Terre.
Une journée entre sciences, technologies et exploration spatiale, qui a ramené les élèves à Vannes… des étoiles plein les yeux !



Sortie STI2D à Lorient

Direction Lorient pour les élèves de Première STI2D ! À travers la découverte du sous-marin La Flore et de la Cité de la Voile, ils ont exploré de manière concrète les technologies maritimes, l'ingénierie et les systèmes techniques. Une immersion passionnante qui a permis de relier les enseignements de la filière aux innovations développées dans l'univers de la navigation et de la performance nautique.

Les STI2D au cœur d'un écoquartier !

Direction Rouez-en-Champagne pour les élèves de Terminale STI2D Architecture et Construction, qui ont découvert les coulisses d'un véritable projet d'aménagement urbain. Après une première rencontre avec l'agence Menguy Architectes, ils ont pu échanger avec les acteurs du projet, assister à une réunion de chantier et explorer les différentes réalisations de l'écoquartier.
Leur mission : imaginer 18 logements adaptés aux personnes âgées pour la dernière tranche du quartier. De la découverte du site aux échanges avec architectes et partenaires, les élèves sont désormais prêts à passer de l'observation à la conception.
Une expérience concrète et inspirante, au plus près des réalités du métier d'architecte et des enjeux de l'habitat de demain !

Les secondes LEGT à la conquête des pistes !

Après un long voyage, ils ont rapidement pris leurs marques au centre UCPA de La Plagne avant de découvrir leur matériel et de faire leurs premiers pas sur les pistes, cette semaine précédant Noël.
Tout au long de la semaine, les élèves ont alterné cours de ski, balades, animations et moments de détente, chacun progressant à son rythme et relevant les défis des premières descentes. Malgré une météo changeante et quelques petits imprévus, la bonne humeur et l'enthousiasme sont restés au rendez-vous, avec une belle journée ensoleillée jeudi pour profiter pleinement des pistes. Une semaine riche en efforts, en découvertes, en rires et en souvenirs partagés, qui s'est achevée avec la fierté des progrès accomplis !

Les secondes plongent dans l'univers de l'ingénierie !

Les 80 élèves de Seconde du LEGT ont participé à Ingé Game, deux matinées organisées avec l'Icam de Vannes pour découvrir les sciences et les métiers de l'ingénieur autrement, de manière ludique et concrète.
À travers six ateliers courts et interactifs, ils ont exploré la mécatronique, la mécanique des fluides, l'automatisme, la chimie et les génies mécanique et électrique. Les échanges avec les étudiants, aux parcours variés, leur ont également permis de découvrir les différentes voies pour accéder aux métiers de l'ingénierie.
Programmation de robots, expériences scientifiques et démonstration spectaculaire autour de la bobine Tesla : une immersion captivante qui, pour certains, pourrait bien faire naître de nouvelles vocations !

Projet STI2D : une station météo connectée pour la vigne

Dans le cadre de la spécialité Systèmes d'Information et Numérique, les élèves de Terminale STI2D ont découvert une vigne associative à Pluvigner, implantée dans un contexte où le changement climatique rend désormais possible la viticulture en Bretagne. À partir de cette rencontre, ils conçoivent une station météo connectée capable de mesurer la température, l'humidité du sol et les précipitations. Les données permettront aux viticulteurs de suivre leurs parcelles et pourront alimenter un futur système d'arrosage intelligent et autonome.
Un projet concret qui associe technologie, innovation et environnement, tout en développant le travail en équipe et la capacité des élèves à répondre à des enjeux actuels.

Retrospective 2025 / 2026

La vie au lycée général et technologique



Le groupe BIMER plonge au cœur de l'innovation navale !

Les élèves de 2nde et 1ère du parcours BIMER ont découvert l'univers des matériaux composites et de l'architecture navale lors d'une visite de Multiplast, entreprise emblématique du groupe CARBOMAN.
Au fil de la découverte des ateliers, ils ont pu observer concrètement les différentes étapes de conception et de fabrication de pièces destinées à des secteurs aussi variés que le nautisme, l'aéronautique ou le spatial. Les échanges avec les professionnels leur ont également permis de mieux comprendre les métiers d'architecte naval et d'ingénieur, tout en faisant le lien avec les notions étudiées en classe : résistance des matériaux, modélisation, simulations, essais et gestion de projet.
Une immersion passionnante dans le monde de l'industrie, qui a suscité curiosité, questions et enthousiasme chez les élèves !



BIA : un ancien ingénieur de la NASA à la rencontre des élèves

Les élèves de Seconde BIA ont rencontré Gene Melton, ancien ingénieur américain de la NASA, venu présenter son expérience dans le secteur spatial à Cap Canaveral. Il a notamment évoqué le développement et la récupération des boosters après les lancements. Les échanges en anglais ont permis aux élèves de mettre en pratique leurs compétences linguistiques et de découvrir également les parcours professionnels liés aux métiers de pilote, dans le civil comme dans le militaire.

La classe Défense relève le défi !

Une trentaine d'élèves du lycée ont participé au Rallye des classes Défense du secteur de Vannes, organisé par le 3è Régiment d'Infanterie de Marine (RIMa). À travers des activités ludiques et pédagogiques, ils ont été confrontés à des situations favorisant l'esprit d'équipe, la discipline, le civisme et le respect des valeurs citoyennes.
Cette journée a également permis de renforcer le lien entre les Armées et la Nation et de sensibiliser les élèves au devoir de mémoire et à l'esprit de défense.
Une première étape pleine d'énergie et d'engagement dans l'aventure du Prix Armées Zone Ouest 2025-2026, qui invite les élèves à découvrir davantage les missions des Armées et à développer leur citoyenneté !



BIMER : une journée en mer sur un sinagot

Dans le cadre de l'option BIMER, les lycéens ont embarqué à bord d'un sinagot pour une journée de découverte du monde maritime. Après une préparation aux cartes marines et aux règles de sécurité, ils ont participé aux manœuvres, à la navigation et à la prise de ris lors d'une sortie entre Séné et l'île d'Arz. Une expérience concrète et enrichissante qui a permis de donner vie aux apprentissages, au fil de l'eau.



Les secondes Parcours Design passent à l'impression !

Les 11 élèves du groupe Design ont découvert l'univers de la sérigraphie lors d'un atelier créatif animé par l'association UZINOU. Après avoir imaginé et préparé leurs propres pochoirs, ils ont expérimenté les différentes étapes de l'impression pour personnaliser des sacs en tissu.
Un atelier concret, artistique et collaboratif, qui leur a permis de découvrir une nouvelle technique tout en laissant libre cours à leur créativité.

Les BIMER découvrent l'aéronautique navale !

Les élèves de BIMER ont vécu une immersion exceptionnelle à la Base d'Aéronautique Navale de Lann-Bihoué. Accueillis par les marins des flottilles, ils ont pu découvrir de près un Falcon 50 et un Atlantique 2, tout en échangeant sur les métiers et les nombreuses compétences nécessaires à l'aéronautique navale.
Une visite concrète et passionnante qui a permis aux élèves de mieux comprendre les missions, les technologies et les métiers de la Marine nationale, et de donner vie aux apprentissages du BIMER.
Une belle rencontre entre formation, découverte professionnelle et culture maritime !



Orientation

En lycée général et technologique



Outre les traditionnelles réunions d'information, nous invitons des anciens élèves et des professionnels à venir présenter leur parcours à l'amphi dans le cadre des « midis de l'orientation », mais aussi en intervention en classe ou dans le cadre d'une journée promotionnelle.

Devenir ingénieur avec l'ICAM

Les élèves de 1ère ont découvert les métiers de l'ingénierie et le parcours d'ingénieur généraliste de l'ICAM lors d'une rencontre avec un professeur et deux étudiants. Une présentation qui leur a permis de mieux comprendre la diversité des secteurs et des formations accessibles. Une belle ouverture sur l'enseignement supérieur et les métiers de l'ingénierie.

Une classe prépa pour la filière STI2D

Les élèves de 1ère et Terminale STI2D ont découvert la classe préparatoire TSI, présentée par Mickaël Nicolas, professeur au lycée St Joseph La Salle de Lorient. Cette rencontre a permis de mieux comprendre les opportunités offertes aux élèves technologiques pour poursuivre vers des études d'ingénieur, dans un contexte où les besoins en ingénieurs sont importants. Motivation, intérêt pour les sciences et technologie et régularité dans le travail constituent les principales clés de réussite en CPGE TSI.

À la découverte des métiers de la Défense

La Marine nationale et l'Armée de l'air et de l'espace sont venues à la rencontre des lycéens et étudiants avec des stands sur l'esplanade du lycée pour présenter leurs métiers, leurs parcours de formation et les possibilités d'engagement. Les échanges ont suscité de nombreuses questions, notamment auprès des étudiants. Une rencontre concrète et enrichissante pour mieux découvrir les métiers de la Défense et réfléchir à son orientation professionnelle.



Aziliz , future architecte d'intérieur

Aziliz, ancienne élève de STI2D et aujourd'hui en 3è année d'école d'architecture d'intérieur IFAT à Plescop, , est venue présenter son parcours aux lycéens, accompagnée d'un camarade. À travers son expérience et la présentation de son Book, elle leur a permis de découvrir les exigences, la diversité et la richesse des études et du métier d'architecte. Une rencontre inspirante, placée sous le signe du partage et des échanges avec nos anciens élèves.



Intervention interarmées

Nous avons eu l'honneur d'accueillir un groupe interarmées de stagiaires de la 33è promotion de l'École de guerre, composé de 5 commandants , tous élèves-fonctionnaires de l'INSP.
Cette intervention a débuté par un éclairage sur la politique générale, permettant aux élèves de mieux comprendre le contexte stratégique dans lequel s'inscrivent les missions des armées.
Pendant 2 heures d'échanges passionnants, nos lycéens – notamment la Classe Défense – ont pu approfondir leurs connaissances sur :

- Les missions des armées
- Les grades et les parcours pour y accéder
- La diversité des métiers

Ces moments d'échanges ont été mis en avant par des vidéos très attrayantes, qui ont captivé nos jeunes et rendu la rencontre encore plus dynamique et interactive.
Un moment riche en découvertes et en dialogue, qui a suscité beaucoup d'intérêt et de curiosité chez nos élèves. Merci à nos invités pour leur disponibilité et leur engagement !

2nde
générale et technologique



Une année déterminante pour construire son projet d'orientation et son avenir : bac général ou technologique, choix de spécialités...

6 « parcours » optionnels au choix viennent donner une coloration à cette seconde, source de motivation et d'enrichissement personnel :
- Aéronautique BIA
- Maritime BIMer
- Numérique +
- Robotique
- Design et Arts appliqués
- Football
- Handball
- Classe Défense
- Jeune Sapeur Pompier (en projet 2027)

- Deux nouvelles matières, Sciences Numériques et Technologie et Sciences Economiques et Sociales étendent la variété des disciplines pour mieux choisir sa première en fonction de ce que l'on aime le mieux et de ses points forts.

- Des temps d'accompagnement personnalisé en mathématiques et français sont proposés pour aider à surmonter des difficultés.

- Découverte pour tous de l'option « Sciences de l'ingénieur » lors du premier semestre pour se sensibiliser à la culture de projet et conforter son intérêt et sa curiosité pour les sciences de l'ingénieur : c'est important si on envisage une première générale avec la spécialité sciences de l'ingénieur ou une première STI2D.

- Une section européenne anglais permet l'obtention de la mention européenne au baccalauréat et est une valeur ajoutée pour la poursuite d'études.

- Chaque jeune doit effectuer un stage de découverte professionnelle de 2 semaines en juin pour se sensibiliser au monde du travail, participant à la construction du projet d'orientation.

Option
sciences de l'ingénieur



Cette option est un approfondissement de la technologie au collège, avec une consolidation des notions vues en mathématiques et en sciences physiques.

On y étudie des systèmes concrets pour approfondir sa culture scientifique, technologique et ainsi mieux choisir son avenir.
- 1h30 par semaine en ½ groupe
- Découverte pour tous de l'option lors du 1er semestre
- Pour les élèves en parcours aéronautique, un trimestre consacré à ce domaine

Une sortie pédagogique à la Cité des Télécoms de Pleumeur-Bodou a lieu à l'automne avec des ateliers de programmation préparant un trimestre consacré au Rover martien.

- De la technologie : Modifier, Adapter, Programmer un robot, Piloter un système
- De la création : Dessiner, Améliorer, Imprimer des pièces en 3D
- Des sciences : Résoudre une problématique, Expérimenter, Faire des mesures
- De l'innovation : Utiliser des logiciels, Comparer le modèle théorique et pratique,
- Découvrir les « jumeaux numériques »

2nde

Parcours aéronautique BIA



Le Brevet d'Initiation Aéronautique se prépare au sein du lycée avec un professeur instructeur habilité, en partenariat avec l'aéroclub de Quiberon, à raison de 2h hebdomadaires de septembre à mai, se concluant avec un examen national fin Mai.
Au programme, l'étude des aéronefs et des engins spatiaux, les principes du vol (aérodynamique, aérostatique), la navigation, la réglementation, la sécurité des vols, la météorologie et aérologie, et enfin l'histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.

Des mises en situation

Des visites : aéroclub et tour de contrôle de l'aérodrome de Quiberon.
Des intervenants : des pilotes d'avion et d'hélicoptère.
De la pratique :
Pratique du simulateur de vol
Découverte du vol avion : Les phases pratiques se dérouleront sur l'aérodrome de Quiberon (en semaine ou durant le weekend) avec deux vols au minimum.



2nde

Parcours maritime BIMer

Le BIMER (Brevet d'Initiation à la Mer) est un diplôme validant des connaissances dans la culture maritime scientifique et technique et une découverte des métiers de la mer.
40h de cours théoriques accompagnés de visites d'entreprises, des sorties pédagogiques, des conférences...

Objectifs

• Acquérir des notions transversales sur le milieu maritime
• Construire un projet d'orientation par la rencontre de professionnels, en faisant un stage de découverte professionnelle
• Découvrir différents domaines de l'activité maritime : la construction nautique, les métiersde la Marine, les ressources marines, l'environnement naturel autour du Golfe des conférences pour mesurer les enjeux environnementaux et culturels.

Un examen de type QCM débute juin autour de 6 thématiques abordées : Description/ construction de navires, flottabilité/stabilité/sécurité, mer et météo, navigation/réglementation/sécurité, espaces maritimes/ milieu marin et enjeux et enfin de l'anglais maritime.

Outre le BIMer, nous vous offrons la possibilité de préparer le permis « bateau côtier ».

2nde

Classe Défense

Dans le cadre d'un partenariat avec le 3ème RIMA de Vannes, le dispositif « Classe défense » vise à offrir aux jeunes au travers de plusieurs opérations, une sensibilisation à la défense nationale et ses enjeux stratégiques, à découvrir l'histoire du régiment et ses déploiements opérationnels, connaitre la diversité des parcours professionnels possibles au sein de l'armée de terre. Visite de la caserne, des matériels avec le parcours du combattant et ration militaire au déjeuner, rencontre avec des militaires en exercice de déploiement témoignage de vétérans, musée de la résistance...

Pour notre lycée, cette participation marque la première étape de notre engagement avec la participation au concours Prix Armées Zone Ouest, une aventure qui permettra à nos élèves de s'investir encore davantage dans la découverte des missions des Armées et le développement de leur esprit civique.





2nde

Parcours robotique



Le parcours Robotique de seconde est une aventure passionnante, où l'objectif sera de concevoir et réaliser un robot humanoïde.

❶ Programmation apprenant à contrôler des moteurs et utiliser des caméras pour piloter le robot à distance via transmission radio ou Bluetooth, à l'aide d'une manette ou d'une application mobile.

❷ Analyse des mouvements pour comprendre le déplacement du robot.

❸ Conception et impression en 3D des pièces personnalisées pour assembler et perfectionner le projet.

Cette expérience, à la croisée de la programmation, de l'électricité, de la mécanique et de la construction, ouvre les portes de l'univers fascinant de la robotique, alliant technologie, créativité, innovation et esprit d'équipe.

2nde

Parcours design et arts appliqués



Le design se décline en 3 grands domaines : le design graphique, le design d'objet, le design d'espace, à découvrir (1h par semaine) au travers

de thèmes : • Eco-conception, recyclage, accumulation, détournement,
• Eco-système, biomorphisme,
• Aménagement d'espace, évènementiel...

de techniques : • 2D, Dessin, trait, noir et blanc, couleurs,...
• 3D, Perspective, Volumes, Matériaux, Maquettes...
• Mise en page, formes, typos...

de sorties pédagogiques (machines de Nantes ...pour développer sa créativité, son expression artistique, avec comme finalité la spécialité «Architecture et Construction» du bac STI2D

2nde

Parcours numérique +

En complément des Sciences Numériques et Technologie du tronc commun de seconde, ce parcours (1h /semaine) s'adresse à celles et ceux qui aiment l'informatique et veulent aller plus loin. 3 modules sont proposés, pour les avancés mais aussi pour les novices curieux :

Module Réseau

• Mise en place d'un réseau simple
• Préparation à la certification PIX

Module Linux

• Sensibilisation à la notion de logiciel libre : sécurité, fiabilité, interopérabilité
• Installer un système d'exploitation (Ubuntu) et découverte de l'environnement du bureau
• Réaliser des tâches simples en ligne de commande (gestion de fichiers, de processus, installation de logiciels, mises à jour)

Module programmation

• Découverte de la programmation en Python au travers de quelques algorithmes simples de chiffrement, notions de programmation événementielle en Javascript : coder un 1er jeu
• Notions de cybersécurité
• Prolongement de la découverte du Web en SNT



BAC général



Organisation du bac général

Un tronc commun avec les matières suivantes : français, philosophie (en Terminale), histoire-géographie, enseignement moral et civique, langues vivantes A et B, enseignement scientifique et mathématiques, EPS

Des spécialités en cohérence avec son histoire et ses pôles de compétences, le lycée Saint Joseph-La Salle propose des spécialités à caractère scientifique :
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et Sciences Informatiques
- Sciences de la Vie et de la Terre

En première

Je choisis 3 enseignements de spécialité. Attention à faire des couplages cohérents par rapport à son projet post bac et professionnel.
Il faut y avoir réfléchi dès la classe de 2nde, l'équipe pédagogique étant là pour accompagner ce choix et à l'aide également des différents dispositifs d'information depuis la 2nde.

En terminale

Je conserve 2 enseignements de spécialité parmi les 3 suivis en 1ère.
C'est un choix important qui conditionne la poursuite d'études, en fonction des « attendus » affichés par les établissements du supérieur.

Dans le cas d'un choix « sciences de l'ingénieur » en terminale, 2 heures de physique viennent compléter cette discipline.

2 options sont proposées en terminale :
- **Mathématiques complémentaires** pour les élèves n'ayant pas conservé la spécialité Mathématiques en terminale
- **Mathématiques expertes** pour les élèves ayant conservé la spécialité Mathématiques en terminale avec un objectif d'études scientifiques longues, notamment pour intégrer une classe préparatoire scientifique.

L'examen du Baccalauréat

Le baccalauréat s'appuie sur 40% de contrôle continu et 60% d'épreuves finales : français en 1ère, philosophie, les 2 spécialités et le grand oral. Ce grand oral évalue des compétences telles que la maîtrise de la parole structurée et argumentée, la réflexion, l'interaction avec le jury sur la problématique exposée.

Après le BAC ?



Poursuite d'études

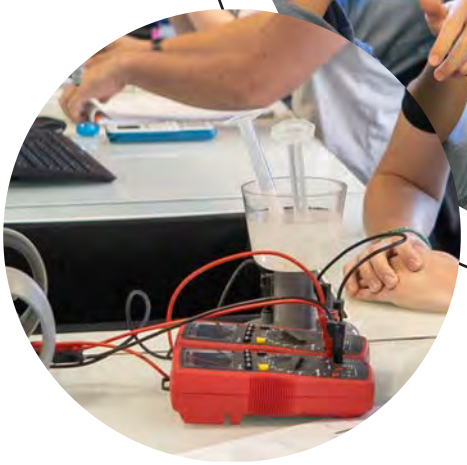
Après un bac général, poursuivre ses études est indispensable. Je peux m'orienter vers un BTS, un BUT, un DNMADE, une école d'ingénieur post bac, une classe préparatoire scientifique MPSI, PCSI, PTSI ou MP2I, une école d'ingénierie informatique, d'architecture, d'audiovisuel ou tout autre école spécialisée, et enfin toute licence universitaire.

Spécialités
du BAC général

Sciences de l'ingénieur

Les enseignements portent sur les sciences et la technologie dans les champs de la mécanique, l'électricité, le signal, l'informatique et le numérique avec 5 grands objectifs de formation, en faisant la part belle aux travaux pratiques :
• Créer des produits innovants
• Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité
• Modéliser les produits pour prévoir leurs performances
• Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques
• S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs







Mathématiques

La spécialité permet de découvrir de nouvelles fonctions (exponentielle, logarithme, trigonométriques) dont les applications sont nombreuses. Elle permet de se doter de nouveaux outils comme la dérivation et le calcul intégral, indispensables pour l'enseignement supérieur.
On attache un soin particulier au formalisme, à l'abstraction et peu à peu à la construction de démonstrations afin de développer un esprit logique, rigoureux et critique.
Analyse, Algèbre, Géométrie, Probabilité, Statistiques, Algorithmique.. le champ d'étude est vaste !

Physique-chimie

La spécialité recouvre diverses thématiques telles que la constitution de la matière, les mouvements et interactions, les transferts et conversions d'énergie et enfin les ondes, en lien avec des phénomènes, des expériences du quotidien.
Les enseignements sont théoriques mais aussi pratiques avec 2 h de TP au labo.

Sciences de la Vie et de la Terre

La spécialité SVT apprend à s'interroger sur les pratiques scientifiques et expérimentales, et leurs résultats en apportant les connaissances et les compétences nécessaires en vue d'une poursuite d'étude dans les sciences, la santé, l'environnement ou le développement durable. Un suivi individualisé et des cours en petits groupes permettent une meilleure compréhension des notions articulées selon 3 thèmes : le corps humain et la santé, les enjeux planétaires contemporains et la Terre dans l'univers.



Numérique et Sciences Informatiques

La priorité est donnée moins à l'ordinateur qu'à ce qu'il permet : collecter, traiter et présenter des informations en masse.
La «programmation de haut niveau» est l'une des compétences les plus recherchées sur le marché du travail, chaque année voyant apparaître de nouveaux métiers informatiques, toujours plus spécialisés. C'est donc en NSI que l'on pose les bases de l'analyse de données : comment les structurer, accélérer leur traitement, sécuriser leur échange sur les réseaux... Autant de domaines demandant des capacités d'abstraction et de raisonnement.

BAC STI2D



Organisation du bac STI2D

Le programme d'enseignement du bac STI2D est construit de la même façon qu'un bac général, à savoir :

- **Un tronc commun à toutes les séries de la filière technologique :** histoire-géographie, enseignement moral et civique, français, philosophie (en Terminale), langues vivantes A et B, mathématiques, philosophie et EPS
- **3 spécialités en première :** physique-chimie et mathématiques (6h), ingénierie et développement durable (9h), innovation technologique (3h),
- **2 spécialités en terminale :** physique-chimie et mathématiques (6h), ingénierie, innovation et développement durable (12h).

L'enseignement technologique spécifique occupe une grande place dans l'emploi du temps de STI2D, à raison de 18 heures par semaine. Conçu autour d'activités expérimentales, il permet aux élèves de collaborer entre eux mais aussi de développer leur esprit d'analyse et leur prise d'initiative en développant une culture scientifique et technologique très large.

On y accède après une seconde générale, de préférence avec l'option Sciences de l'ingénieur qui donne un avant goût, et permet de confirmer l'intérêt porté à la technologie.
Sa formation scientifique moins abstraite et plus concrète qu'en bac général, alliée à une formation technologique très développée en adéquation avec les problématiques actuelles et les besoins du monde de l'entreprise liés aux nouvelles technologies, en font une très bonne alternative au bac général notamment pour les élèves plus fragiles dans les matières scientifiques.

En terminale

Un enseignement spécifique est à choisir entre **architecture et construction, énergies et environnement, innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique**, au sein de la matière Ingénierie, innovation et développement durable.
Ces domaines ont été abordés en 1ère et sont approfondis en terminale en fonction du projet d'études post bac et professionnel. Un projet en petits groupes permet de faire appel aux technologies novatrices étudiées et ainsi de mettre en pratique leurs connaissances et savoir-faire au service de leur créativité.

L'examen du Baccalauréat

Comme en filière générale, le baccalauréat s'appuie sur 40% de contrôle continu et 60% d'épreuves finales : Français en 1ère, philosophie, les 2 spécialités et le grand oral. Ce grand oral évalue des compétences telles que la maîtrise de la parole structurée et argumentée, la réflexion, l'interaction avec le jury sur la problématique exposée, en s'appuyant sur le projet technologique.

Après le BAC ?

Poursuite d'études

Comme en bac général, poursuivre ses études après le diplôme est indispensable. Avec un bac STI2D, je peux m'orienter vers un BTS, un BUT (nouveau bachelor universitaire de technologie), un DNMADE, une école d'ingénieur post bac, une classe préparatoire scientifique TSI (spécifique aux bacheliers STI2D), une école d'ingénierie informatique, d'architecture, d'audiovisuel ou tout autre école spécialisée, voire aussi une licence universitaire.



Enseignements spécifiques

de spécialité





Systèmes d'informations et Numérique

La spécialité vise l'acquisition de compétences de conception, d'expérimentation et de réalisation de prototypes dans les domaines de l'information et du numérique.
Elle explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales.
On y développe de manière collaborative des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants, où l'outil informatique est omniprésent.



Architecture et Construction

On y étudie des solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages de génie civil en apportant les compétences nécessaires à leur analyse, leur conception et leur intégration dans leur environnement, en intégrant les préoccupations du Développement Durable : isolation RT2012, architecture bioclimatique, impact environnemental, accessibilité des bâtiments, énergie grise, gestion des déchets... On acquiert les compétences de lecture de plans, tracé de perspectives, conception sur modeleur 3D, réalisation de maquettes, utilisation de logiciels experts pour le calcul des structures, planification de chantier, éclairage, thermique, acoustique. On se familiarise avec les normes, les textes officiels et les calculs de base.



Energie et Environnement

On y aborde la gestion de l'énergie pour optimiser l'efficacité énergétique en intégrant les principes de la production, de la distribution et de la consommation d'énergie ; les énergies renouvelables : énergie solaire, éolienne, hydraulique, géothermique et biomasse pour concevoir et évaluer des systèmes utilisant ces sources d'énergie.
On étudie les impacts des activités humaines, ainsi que les stratégies pour les minimiser et promouvoir une utilisation durable des ressources. Enfin, on aborde les aspects réglementaires et les normes liés à la sécurité et la conformité aux réglementations environnementales.

Innovation Technologique et Eco-conception

On recherche des solutions techniques innovantes pour des produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie, l'éco-conception dans une démarche de développement durable.
On aborde les principales étapes d'un projet technologique justifié par la modification d'un système existant : à partir d'une démarche de créativité, on imagine et représente un principe de solution technique. La simulation numérique intervient dans la conception mécanique de systèmes pour étudier leurs comportements.
On découvre par l'expérimentation les principaux procédés de transformation de la matière, pour réaliser une pièce par prototypage et valider sa définition par son intégration dans un mécanisme.



Lycée Professionnel



CAP

Terminale CAP

Seconde CAP

- Menuisier Fabricant
- Maintenance des Véhicules option Voitures Particulières
- Intervention en Maintenance Technique des Bâtiments

BAC PRO

Terminale Professionnelle

Première Professionnelle

Seconde Professionnelle

- Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique
- Métiers de l'Electricité et de ses Environnements connectés
- Maintenance des Systèmes de Production Connectés
- Maintenance de Véhicules option Véhicules Légers
- Technicien Constructeur Bois
- Technicien Menuisier Agenceur

Parcours Européen

Dispositif ULIS

3ème Prépa Métiers

Les atouts
et partenariats

Proposer des parcours de réussite en redonnant confiance

Accompagner les jeunes dans leur projet d'insertion professionnelle





Sensibilisation et prévention

• Semaine de prévention sur le tabac, la drogue, la sexualité, les dangers du numérique
• Don du sang

Des temps de convivialité

• Un temps fort d'intégration en 2nde autour d'activités et de temps d'échanges avec les professeurs
• La fête du lycée
• La soirée de remise des diplômes

Parcours de découverte

Un projet innovant à la rentrée 2026 pour favoriser l'épanouissement et l'orientation des jeunes au travers d'activités proposées en classe de 2nde professionnelle comme en 2nde générale, autour du numérique, du BIA, du BIMer, du design, du sport, de partenariats...



Partenariats

• Marine Nationale en Bac Pro MSPC
• ENEDIS en Bac Pro MELEC
• Stellantis en Bac Pro MV

Responsabilisation et vivre ensemble

• S'engager au Conseil de Vie Lycéenne
• S'engager dans un projet solidaire (Humafrica)
• S'engager dans un projet de mini-entreprise
• Participer à différents concours (Meilleurs Apprentis de France, challenge BMW en section auto)

Culture et ouverture au monde

• Représentation de théâtre, visite d'exposition
• Expression artistique (ateliers d'écriture, slam, graphe...)
• Participation au Concours National de la Résistance et de la Déportation
• Festival Etonnants voyageurs
• Visite d'entreprises
• Voyages (Ecosse en 2025)
• Atelier drônes (projet 2027)

Co-intervention

Donner du sens à l'enseignement général au service de l'enseignement professionnel au travers de projets menés conjointement entre un professeur de mathématiques et sciences, lettres-histoire et un professeur de technologie.



Accompagnement personnalisé

• Tests de positionnement à l'entrée de la Seconde
• Renforcement et consolidation en français et en mathématiques
• Parcours adaptés
• Possibilités de passerelles en cours de cycle (Seconde Générale et Technologique, CAP, Bac Pro)
• Aide au choix d'orientation

Parcours
Européen

Tous les bacs préparés à St Joseph-La Salle proposent un parcours euro. En Lycée Pro, le parcours européen, c'est 2 heures complémentaires par semaine :
• **1 heure/semaine de DNL** (Discipline Non Linguistique), à savoir une heure d'histoire enseignée en langue anglaise par un professeur ayant la certification complémentaire en DNL
• **1 heure/semaine de renforcement en anglais**.

Le parcours permet aux jeunes d'effectuer en classe de 1ère, une partie de la période de formation en entreprise à l'étranger. Cette expérience développe sur 5 semaines les compétences linguistiques mais aussi l'adaptabilité, l'autonomie, l'ouverture d'esprit, le sens des responsabilités et plus généralement la maturité.

Les jeunes intéressés doivent le préciser sur le dossier d'inscription ; l'effectif étant limité à 20 élèves, il sera peut-être nécessaire de sélectionner les candidatures en fonction du niveau et des projets individuels éventuels.



Le parcours européen permet de :

• Echanger essentiellement à l'oral
• S'ouvrir sur l'histoire et les cultures européennes
• Améliorer son niveau d'anglais
• Participer à des projets liés à l'Europe : festival du film britannique à Dinard, festival Traveling à Rennes, semaine des langues…
• Découvrir des pays européens : voyage proposé en seconde (Espagne), possibilité de réaliser un des stages de 1ère à l'étranger (Malte…)

Les stages à l'étranger
avec le programme Erasmus +

Le lycée est titulaire de la charte ERASMUS 2021-2027.
Elle permet d'obtenir des financements aidant à la mobilité de stage au Lycée Pro et en Enseignement Supérieur.

Stages 2026 : cap sur le Portugal et la Grèce avec Erasmus+ !

Vingt élèves des sections Bois, CIEL et MELEC ont quitté le lycée pour vivre une belle expérience professionnelle grâce au programme Erasmus+. Douze d'entre eux ont pris la direction de Porto, au Portugal, tandis que huit autres ont rejoint Thessalonique, en Grèce. À Porto, Louis et Clément travaillent dans une société spécialisée dans les panneaux solaires, un secteur en plein essor. Mathéo et Sacha, eux, participent à la création d'un site web pour l'entreprise Maintphi, dédiée à la maintenance de moteurs, en collaboration avec une apprentie portugaise. Une aventure enrichissante, faite de découvertes et de belles rencontres.





Europass mobilité

Lors de la semaine « Erasmus days », les lycéens ont reçu leur diplôme Europass mobilité : c'est un document décrivant les compétences acquises dans le cadre d'une expérience de mobilité donnée, contenant des informations sur vos activités et compétences professionnelles développées lors des stages. Ces compétences peuvent être très précieuses plus tard, pour postuler à un emploi ou pouvoir suivre certaines études.

Retrospective 2025/2026

La vie au lycée professionnel



Une immersion au salon Rétromobile

Les élèves de Première Bac Pro et de CAP ont participé à une visite du salon Rétromobile à Paris, à la découverte d'un exceptionnel patrimoine automobile. Entre véhicules historiques, légendes du rallye, BMW Art Cars ayant participé aux 24 Heures du Mans et supercars d'exception, ils ont pu mesurer toute la richesse du monde automobile. Une sortie intense et passionnante, mêlant histoire, technologie, design et sport automobile.





À la découverte de la filière bois avec les 2TCB

En octobre, les élèves de 2TCB ont poursuivi leur découverte de la filière bois lors d'une sortie pédagogique dans la forêt de Camors. Accompagnés par un technicien de l'ONF, ils ont découvert les principes de la gestion forestière, de la croissance des arbres à la préservation de la biodiversité.
La visite s'est poursuivie dans une scierie locale, où les élèves ont suivi les différentes étapes de transformation du bois, de l'arrivée des grumes au sciage et au séchage, avant de découvrir les produits finis. Une journée concrète et enrichissante pour mieux comprendre le cycle du bois, de la forêt à sa transformation, et valoriser les savoir-faire locaux.

Le Label Stellantis récompense 7 élèves de Bac MV

Sept élèves de Bac MV (Alban ABALAIN, Evan ADO FRANSORET, Lucas BOULO, Marin HELION, Iwen LAUNAY, Aurèle TRAVERS et Mewen URIEN) ont reçu officiellement le Label Stellantis, récompensant deux années de formation réalisées au sein de garages partenaires du bassin vannetais, en présence de représentants du groupe Gemy, des garages Borgat et Urien. Cette distinction vient saluer leur sérieux, leur investissement et leur engagement dans les métiers de l'automobile. La cérémonie, en présence de plusieurs professionnels et anciens élèves labellisés, a également mis en lumière l'importance des partenariats entre le lycée et les entreprises locales pour favoriser la formation et l'insertion professionnelle des jeunes.

Bac pro CIEL : un prix pour la meilleure vidéo pédagogique au concours ES&ST

Après six mois de travail, l'équipe « Charlot sous pression », composée de cinq élèves de Bac pro CIEL, a représenté le lycée au concours régional de prévention de l'INRS.
Dans le cadre de leur projet professionnel, les élèves ont réalisé une vidéo de sensibilisation leur permettant de mobiliser leurs compétences techniques, leur créativité et leur esprit d'équipe.
Dans un contexte de participation en forte hausse, leur travail a été récompensé par le prix de la meilleure vidéo pédagogique. Une belle reconnaissance de leur engagement et de leur capacité à transmettre un message de prévention de manière efficace et originale.



Retrospective 2025/2026

La vie au lycée professionnel



Une autrice à la rencontre des élèves de CAP

Les 38 élèves de CAP 1re année MV-MF et IMTB ont rencontré Gwenola Morizur, autrice de la bande dessinée Une femme dans la course. Après avoir préparé cette rencontre par la lecture de l'ouvrage, les élèves ont échangé avec elle autour de la place des femmes dans la société et de leur émancipation par le sport. L'après-midi, ils ont participé à des ateliers de création d'une planche de BD, mettant en pratique les conseils de l'autrice. Une journée riche en échanges et en créativité, dont les productions seront exposées au CDI.







Journée exceptionnelle pour les 11 élèves de MECABOX, la mini-entreprise de l'ULIS 1

Leur robot distributeur de bonbons a conquis le public et rencontré un franc succès auprès des festivaliers. Grâce à leur énergie, leur créativité et leur détermination, les élèves ont brillamment défendu leur projet.
Leur engagement a été récompensé par trois médailles d'or : innovation, fabrication/production et esprit d'équipe, confirmant ainsi les excellents résultats de l'an dernier. Ils ont représenté avec fierté le lycée parmi 2000 élèves bretons, devant des partenaires prestigieux tels que le Conseil départemental des Côtes d'Armor, la préfecture et le Crédit Agricole.

Cap sur la mer pour les CAP bois

Les élèves de CAP 1MF ont participé à la restauration de La Boréale, ancien bateau de pêche en bois du début du XXème siècle, en travaillant notamment au débit des lames de chêne du nouveau pont.
Pour les remercier, l'association leur a offert une sortie en mer à bord du bateau restauré. Manœuvres, voiles, nœuds marins et même prise de la barre : une belle expérience concrète et conviviale, qui a permis aux élèves de mesurer le résultat de leur travail.

Un projet créatif et technique en MELEC

Les élèves de 1ère Bac Pro MELEC ont participé à un projet mêlant créativité artistique et savoir-faire techniques, accompagné par l'artiste BeBop 12. Autour du principe du « cadavre exquis », ils ont imaginé des personnages en bois à partir de matériaux issus du réemploi, en y intégrant des systèmes électriques et lumineux. Une expérience originale qui leur a permis de développer leur créativité, leur autonomie et leur maîtrise technique. Mention spéciale à Mathys, Hugo et Ewen pour leur réalisation lumineuse particulièrement aboutie.





Sur les traces des migrants bretons

Les élèves de 1re P3 TMA ont visité le musée de l'association TransAmerica à Gourin, consacré à l'histoire de l'émigration bretonne vers l'Amérique du Nord. À travers documents, photographies et témoignages, ils ont découvert les parcours de ces Bretons partis aux États-Unis et au Canada à la recherche d'un avenir meilleur. Cette visite vient enrichir leurs projets pédagogiques, notamment la préparation d'un voyage au Canada, et nourrit leurs travaux écrits et graphiques. Une immersion historique et humaine particulièrement enrichissante.

Trajectoires



Deux anciens Bac Pro CIEL témoignent : du lycée à l'ingénierie

Anciens élèves de Bac Pro SN, Alexandre Bloino et Romain Lheote sont venus partager leur expérience avec les lycéens. Tous deux ont poursuivi leurs études après le bac et évoluent aujourd'hui dans le domaine de l'électronique : Alexandre en troisième année d'école d'ingénieurs à l'ESIR, en alternance chez Gisman, et Romain en Master d'électronique à l'ESTI, en alternance chez Laudrin Électronique.
À travers leurs témoignages, ils ont montré que les parcours peuvent évoluer au fil des découvertes et des rencontres. À l'approche des stages, ils ont également encouragé les élèves à faire preuve de curiosité, de rigueur et d'une attitude professionnelle, rappelant que l'on n'attend pas d'un stagiaire qu'il sache déjà tout.





À la découverte des métiers de la Défense

La Marine nationale et l'Armée de l'air et de l'espace sont venues à la rencontre des lycéens et étudiants avec des stands sur l'esplanade du lycée pour présenter leurs métiers, leurs parcours de formation et les possibilités d'engagement. Les échanges ont suscité de nombreuses questions, notamment auprès des étudiants. Une rencontre concrète et enrichissante pour mieux découvrir les métiers de la Défense et réfléchir à son orientation professionnelle.

Témoignage d'ancien élève

Le 19 décembre, les élèves de terminale de la filière automobile ont eu l'honneur d'accueillir Antoine Duval, ancien élève du lycée, aujourd'hui intégré à la prestigieuse FFSA Academy (Fédération Française du Sport Automobile) au lycée Le Mans Sud.
Son objectif est clair : devenir mécanicien dans le monde du sport automobile.
Au programme de sa formation :
• Technologie appliquée à la compétition automobile
• Enseignement de l'anglais, langue universelle du sport automobile
• Réparation et peinture complète des carrosseries
• Révision des monoplaces
• Entretien et maintenance des prototypes Pescarolo de l'ACO
Lors de sa présentation, Antoine, vêtu de sa tenue de mécanicien de compétition, a captivé l'attention des élèves. Rarement la classe n'avait été aussi silencieuse, impressionnée par le parcours professionnel de cet ancien élève.
Une classe silencieuse, impressionnée par le parcours professionnel de cet ancien élève



Dispositif ULIS

Notification MDA obligatoire pour intégrer le dispositif





J'ai besoin :

• D'enseignements généraux adaptés pour me préparer au CAP
• D'approfondir et de consolider mes compétences
• De mûrir mon projet professionnel,
• De bénéficier d'un accompagnement renforcé en groupes de besoins

Un dispositif en appui à une formation professionnelle

. Le dispositif Ulis Pro offre un accompagnement personnalisé, qui vise l'obtention d'un CAP selon le projet et le profil du jeune.
. Cet accompagnement peut durer 1, 2 ou 3 ans. Pour la suite du parcours, des dispositifs d'aides partenaires prennent le relais.



Formation en entreprise

- 3 Semaines
- 5 Semaines
- 5 Semaines
- 1 Semaine

14 Semaines en 2 Ans

Après le dispositif ULIS ?

Je construis mon parcours professionnel selon ma progression et je peux :

• Valider un CAP (Certificat d'Aptitude Professionnel) au lycée professionnel ou par la voie de l'apprentissage,
• Me préparer à une embauche en entreprise ordinaire, adaptée ou en ESAT (Etablissement ou Services d'Aide par le Travail)

3ème
Prépa Métiers





Je souhaite

• Découvrir et tester des univers professionnels au sein d'ateliers en lycées, en entreprises, en centres de formations pour choisir mon orientation
• Effectuer des stages en entreprise
• Participer à des projets culturels, civiques, linguistiques, à des concours, à la création d'une mini-entreprise...

Horaires (à titre indicatif)

24h	Enseignement Général
5h	Découverte professionnelle *3h d'atelier et 2h d'orientation*
1h	Consolidation Maths / Français



Formation en entreprise

- 5 jours
- 5 jours
- 5 jours
- 5 jours

20 Jours en 1 An

Après la 3ème ?

Je poursuis mes études

• En BAC Professionnel ou en CAP (Certificat d'Aptitude Professionnel) au lycée professionnel, par la voie initiale ou de l'apprentissage

J'intègre au lycée St Joseph

• Un CAP Maintenance des véhicules ou Menuisier Fabricant
• Un BAC Pro dans les domaines de la Maintenance Automobile, de l'Electricité, dans l'univers du Bois en Agencement ou en Construction et enfin dans le secteur du numérique et de l'électronique

Dans les autres lycées, au CFA, en MFR, je peux aussi suivre une formation dans les métiers de :

• Commerce et vente
• Cuisine, boucherie, boulangerie
• Accompagnement - soins et services à la personne
• Animation enfance et personnes âgées
• Aménagements paysagers
• Conducteur transport routiers
• Logistique

CAP

Parcours possible en apprentissage

Maintenance des véhicules

Option Voitures Légères





J'aime

- Le domaine de l'automobile
- La mécanique

Horaires (à titre indicatif)

14h	Enseignement Professionnel
9h	Enseignement Général
3h	Chef d'oeuvre
3h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel

Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes de travail (être ordonné)
- Assurer l'entretien, le dépannage et la réparation des véhicules
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail
- Respecter les exigences environnementales

Formation en entreprise

7 Semaines
1ère année

7 Semaines
2ème année

14 Semaines en 2 Ans

Après le CAP ?

Je poursuis mes études

- BAC Pro Maintenance des Véhicules
- CQP (Certificat de Qualification Professionnelle)

Je deviens salarié pour les entreprises artisanales ou industrielles

- Les garages et concessions
- Les réseaux multimarques
- Les services de flottes de véhicules : administrations, grandes entreprises, transporteurs, ...

CAP
Menuisier Fabricant





J'aime

• Travailler le bois
• Concevoir des ouvrages
• Utiliser des machines et des outils

Horaires (à titre indicatif)

14h	Enseignement Professionnel
9h	Enseignement Général
3h	Chef d'oeuvre
3h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel

Je développe des compétences

• Acquérir des méthodes de travail
• Travailler en autonomie et en équipe
• Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres)
• Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier
• Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail



Formation en entreprise

7 Semaines
1ère année

7 Semaines
2ème année

14 Semaines en 2 Ans

Après le CAP ?

Je poursuis mes études

• BAC Pro Technicien Menuisier Agenceur
• BAC Pro Technicien Constructeur Bois
• CAP Charpentier
• Brevet Professionnel Charpentier
• Brevet Professionnel Menuiserie

Je deviens salarié pour les entreprises artisanales ou industrielles

• En fabrication de menuiserie-agencement et mobiliers en bois dans les domaines du bâtiment et de l'habitat

CAP

Intervention en Maintenance Technique des Bâtiments



J'aime

• Travailler de mes mains
• Les activités variées
• Les métiers du bâtiment et de la maintenance

Horaires (à titre indicatif)

14h	Enseignement Professionnel
9h	Enseignement Général
3h	Chef d'oeuvre
3h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel



Je développe des compétences

• Acquérir des méthodes de travail
• Communiquer avec son environnement professionnel
• Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier
• Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail
• Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier

Formation en entreprise

7 Semaines
1ère année

7 Semaines
2ème année

14 Semaines en 2 Ans



Après le CAP ?

Je poursuis mes études

• Certificat de spécialisation (CS) Serrrurier (1 an)
• CAP du bâtiment (carreleur, électricien...)
• BAC Pro : MELEC, TMA

Je deviens salarié

• En entreprises du bâtiment assurant des contrats d'entretien ainsi que dans les services internes des entreprises et des collectivités (administrations, écoles, hôpitaux...)

BAC Pro

Parcours possible en apprentissage en Terminale

Technicien Menuisier Agenceur



J'aime

- Travailler le bois
- Concevoir des ouvrages
- Utiliser des machines et des outils

Horaires (à titre indicatif)

13h	Enseignement Professionnel
11h	Enseignement Général
2.5h	EPS
1h	Projet
1h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel
0.5h	Accompagnement Personnalisé

Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes de travail
- Travailler en autonomie et en équipe
- Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres)
- Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail

Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage complémentaire de 6 semaines ou module complémentaire de renforcement pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

Formation en entreprise

- **6 Semaines** 1ère année
- **8 Semaines** 2ème année
- **6 Semaines** 3ème année

20 Semaines en 3 Ans

Après le BAC Pro ?

Je poursuis mes études

- BTS Développement et Réalisation bois
- BTS Technico-Commercial
- BTS ERA (Etude et Réalisation d'Agencement)
- BTS Agencement
- Brevet Professionnel

Je deviens Technicien

- En décoration d'agencement (cuisine, salle de bain, dressing, magasins...), menuiserie (fenêtre, volets, escaliers, portes)
- Chef d'atelier
- Chef de chantier
- Créateur d'entreprise artisanale
- Concepteur en bureau d'étude d'une menuiserie d'agencement
- Menuisier fabricant en atelier

BAC Pro

Parcours possible en apprentissage en Terminale

Technicien Constructeur Bois



J'aime

- Travailler le bois
- Concevoir des ouvrages
- Utiliser des machines et des outils

Horaires (à titre indicatif)

13h	Enseignement Professionnel
11h	Enseignement Général
2.5h	EPS
1h	Projet
1h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel
0.5h	Accompagnement Personnalisé





Je développe des compétences

- Acquérir des méthodes de travail
- Travailler en autonomie et en équipe
- Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres)
- Fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages en atelier et sur chantier
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail

Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage complémentaire de 6 semaines ou module complémentaire de renforcement pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

Formation en entreprise

- **6 Semaines** 1ère année
- **8 Semaines** 2ème année
- **6 Semaines** 3ème année

20 Semaines en 3 Ans

Après le BAC Pro ?

Je poursuis mes études

- BTS Systèmes Constructif Bois et Habitat
- BTS Technico-commercial
- BTS Développement et Réalisation Bois
- Brevet Professionnel Charpentier

Je deviens Technicien

- En fabrication et pose d'ossatures et de charpentes bois dans les domaines du bâtiment et de l'habitat
- Chef d'équipe en atelier ou sur chantier
- Technicien en bureau d'étude

BAC Pro

Parcours possible en apprentissage en Terminale

Maintenance des systèmes de Production Connectés



J'aime

- Les systèmes automatisés et robotisés
- Les métiers de l'industrie
- Les innovations et nouvelles technologies
- Les défis techniques

Horaires (à titre indicatif)

13h	Enseignement Professionnel
11h	Enseignement Général
2.5h	EPS
1h	Projet
1h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel
0.5h	Accompagnement Personnalisé

Partenariat Marine Nationale

MARINE NATIONALE

Je développe des compétences

- Développer le sens de l'observation et le sens technique
- Acquérir des méthodes de travail (être ordonné)
- Avoir l'esprit d'initiative et le sens des responsabilités
- S'adapter aux évolutions des techniques, des technologies, des matériels
- Travailler en autonomie et en équipe
- Prendre en compte les impératifs de gestion et de qualité de l'entreprise
- Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres,...)
- Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail

Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage complémentaire de 6 semaines ou module complémentaire de renforcement pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

Formation en entreprise

- **6 Semaines** 1ère année
- **8 Semaines** 2ème année
- **6 Semaines** 3ème année

20 Semaines en 3 Ans

Après le BAC Pro ?

Je poursuis mes études

- BTS Maintenance des Systèmes de production
- BTS Electrotechnique
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés
- Mention complémentaire

Je deviens Technicien de maintenance

- Industriel, Agroalimentaire (Robots, Lignes automatisées,...)
- Environnemental (énergies, tri, recyclage, gestion de l'eau,...)
- Civil (Engins TP et agricoles, Ponts et chaussées, Ports, SNCF)
- Aviation, Marine : Civil et Militaire
- Services (ascenseurs, enfins de manutention, outils électroportatifs)
- Santé : Hôpitaux, IRM, scanner,...
- Nucléaire

BAC Pro

Parcours possible en apprentissage en Terminale

Métiers de l'Électricité et de ses environnements Connectés



J'aime

- Le domaine de l'électricité
- Les énergies renouvelables
- Les métiers du bâtiment, tertiaires et de l'industrie
- Les économies d'énergie
- Les innovations et nouvelles technologies

Horaires (à titre indicatif)

13h	Enseignement Professionnel
11h	Enseignement Général
2.5h	EPS
1h	Projet
1h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel
0.5h	Accompagnement Personnalisé

Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage complémentaire de 6 semaines ou module complémentaire de renforcement pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

Partenariat Enedis

ENEDIS

Je développe des compétences

- Travailler en autonomie et en équipe
- Coordonner une équipe
- S'adapter aux évolutions des techniques, des technologies, des matériels
- Communiquer avec son environnement
- Contribuer à la performance énergétique des bâtiments
- Respecter les exigences de l'environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autre...)



Formation en entreprise

- 6 Semaines 1ère année
- 8 Semaines 2ème année
- 6 Semaines 3ème année

20 Semaines en 3 Ans

Après le BAC Pro ?

Je poursuis mes études

- BTS Electrotechnique
- BTS FED option domotique et bâtiments communicants
- BTS Maintenance des systèmes option production



Je deviens Technicien

- Installateur domotique
- Installateur en énergies renouvelables
- Technicien câbleur réseau informatique fibre optique
- Gestionnaire d'installation électrique
- Contrôleur d'installations électriques
- Electricien (Salarié et technicien)
- Electrotechnicien dans les domaines industriels et tertiaires
- Electrotechnicien dans les métiers de l'armée

BAC Pro

Parcours possible en apprentissage en Terminale

Maintenance des véhicules

Option Voitures Légers



J'aime

• Découvrir les innovations et nouvelles technologies
• Comprendre le fonctionnement des systèmes techniques
• Réaliser des interventions concrètes

Horaires (à titre indicatif)

13h	Enseignement Professionnel
11h	Enseignement Général
2.5h	EPS
1h	Projet
1h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel
0.5h	Accompagnement Personnalisé

PEUGEOT DS AUTOMOBILES CITROËN
STELLANTIS École des Métiers de L'Automobile
En partenariat avec MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Partenariat Stellantis

Le Lycée a intégré depuis 2021 le dispositif de formation complémentaire de l'École des Métiers de l'Automobile STELLANTIS pour les marques Peugeot, Citroën et DS Automobiles et rejoint ainsi les 50 lycées partenaires en France.

Une formation adaptée dans les filières techniques et professionnelles automobiles qui comprend deux années de formation initiale avec le lycée et les entreprises partenaires.

Je développe des compétences

• S'adapter aux évolutions des techniques, des technologies, des matériels
• Réaliser des contrôles, des mesures afin d'établir un diagnostic
• Appliquer avec rigueur les procédures d'interventions et de réparations des constructeurs
• Travailler en autonomie et en équipe
• Avoir l'esprit d'initiative et le sens des responsabilités
• Prendre en compte les impératifs de gestion et de qualité de l'entreprise
• Communiquer avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres, ...)
• Maîtriser les consignes de sécurité, respecter les exigences de santé et de sécurité au travail

Formation en entreprise

- 6 Semaines 1ère année
- 8 Semaines 2ème année
- 6 Semaines 3ème année

20 Semaines en 3 Ans

Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

• Stage complémentaire de 6 semaines ou module complémentaire de renforcement pour favoriser mon insertion professionnelle
• Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

Après le BAC Pro ?

Je poursuis mes études

• BTS Maintenance des Véhicules
• BTS Motorisations Toutes Energies
• Certificat de Qualification Professionnelle

Je deviens

• Les réseaux constructeurs (concession, réparateur agréé)
• Les réseaux multimarques
• Les centres de contrôle technique
• Les services de flottes de véhicules : administrations, grandes entreprises, transporteurs

BAC Pro

Parcours possible en apprentissage en Terminale

Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electroniques





J'aime

- Les innovations et nouvelles technologies
- Le domaine des réseaux informatiques, de la cybersécurité
- Le domaine de l'électronique

Horaires (à titre indicatif)

13h	Enseignement Professionnel
11h	Enseignement Général
2.5h	EPS
1h	Projet
1h	Co-intervention Français, Maths et Enseignement professionnel
0.5h	Accompagnement Personnalisé

Je développe des compétences

- Participer à un projet et réaliser des maquettes et prototypes
- Installer des éléments électroniques ou informatique
- Analyser et valider la structure matérielle et logicielle d'une installation réseau informatique.
- Exploiter un réseau informatique
- Coder (programmation)
- Maintenir les systèmes électroniques ou réseaux informatiques

Je choisis un parcours différencié en fin de Terminale

- Stage complémentaire de 6 semaines ou module complémentaire de renforcement pour favoriser mon insertion professionnelle
- Module de 6 semaines de cours de renforcement et travail personnel encadré pour me préparer à la poursuite d'études supérieures

Formation en entreprise

- **6 Semaines** 1ère année
- **8 Semaines** 2ème année
- **6 Semaines** 3ème année

20 Semaines en 3 Ans

Après le BAC Pro ?

Je poursuis mes études

- BTS FED
- BTS CIEL
- BTS SIO
- FCIL MEEA (électroménager)
- CS Cybersécurité
- DEC Technique de l'informatique (Québec)
- École supérieures d'informatique (ENI, EPITECH)

Je deviens Technicien

- Administrateur de réseaux informatique
- Technicien de maintenance informatique (particuliers ou entreprises)
- Technicien en sécurité informatique
- Technicien d'installation et de maintenance de produits électroniques
- Technicien de production électronique, télécom

Enseignement Supérieur



5 BTS

- **Assistance Technique d'Ingénieur**
- **Electrotechnique**
- **Maintenance des Systèmes***
  Dont une section par apprentissage
- **Fluides Energie Domotique**
- **Systèmes Constructifs Bois et Habitat**

1 Bachelor

- **Maintenance Avancée**

1 FCIL

- **Maintenance des Équipements Electroménagers et Audiovisuels**

1 CS

- **Cybersécurité**

Le Campus Saint Joseph-La Salle Vannes, proche du monde professionnel, délivre des diplômes à forte employabilité.

Outre les nombreux stages, ces parcours intègrent la possibilité de mobilités à l'étranger à travers le programme ERASMUS+. Depuis 2018, notre établissement porte le label "Campus La Salle" attribué aux établissements lasalliens, gage de qualité dans la formation et les conditions d'accueil.

Les atouts

Le BTS, une formation attractive

Le BTS est une formation de deux ans après le bac.

L'admission se fait via Parcoursup.
Concrètement, le BTS est un cursus professionnalisant et spécialisé. Parmi les atouts du Brevet de Technicien Supérieur, on retrouve ce bon équilibre entre cours théoriques et applications sur le terrain. L'autre avantage du BTS est cette double possibilité après les deux ans de formation : intègrer le marché du travail ou poursuivre les études (en BUT, en Licence, en école d'ingénieur, en école de commerce, etc...).





Un campus étudiant

Un bâtiment dédié à l'enseignement supérieur accueille les sections de BTS, dans des locaux connectés, avec des labos spécifiques à chaque section, des plateformes techniques, un amphithéâtre de 180 places et une cafeteria conviviale : un véritable pôle supérieur !

Partenariat avec l'Icam

Notre partenariat avec l'Icam permet également aux étudiants motivés d'intégrer sur dossier le cycle ingénieur par apprentissage.

Charte Erasmus +

La charte ERASMUS 2021-2027 permet d'obtenir des financements aidant à la mobilité de stage de 1ère année BTS. Il faut effectuer un stage de 2 mois minimum dans un pays de l'Union Européenne.
Une autre alternative est d'obtenir une bourse « Jeunes à l'international » attribuée par la Région Bretagne. Le montant est moins élevé mais la durée minimale tombe à un mois. D'autres bourses locales peuvent également être demandées.

La scolarité en STS

- Statut étudiant durant 2 ans en profitant de l'encadrement et du suivi du travail dans une structure de type lycée
- Un stage en entreprise dès la 1ère année
- Des mises en situation qui rendent le jeune acteur de sa scolarité grâce à des travaux pratiques, des comptes rendus d'activités,...
- Des projets réalisés en 2ème année, soutenus, en fin d'année, devant un jury
- Riches des expériences et relations avec nos partenaires industriels, les jeunes évoluent progressivement vers davantage de responsabilités, d'autonomie et d'organisation, accompagnées de plus grandes compétences professionnelles en développant également la communication écrite et orale.





Journée d'intégration

Chaque section de BTS organise mi-Septembre une journée conviviale co-organisée avec les enseignants, créant le lien entre les 1ères et 2èmes années : rallye découverte, accrobranche, jeux celtiques,...

Les «mini-projets»

Le projet industriel n'étant mené qu'en 2ème année de BTS, les équipes d'enseignants mettent en place des «mini-projets» dès le début de la 1ère année afin de placer les étudiants, le plus rapidement possible, en situation professionnelle.



Retrospective 2025/2026

Quelques évènements ayant rythmé l'année au campus



Séjour d'étude des 2èmes années SCBH à Bordeaux

Fin novembre, les étudiants de TS2 SCBH ont effectué un séjour d'étude à Bordeaux autour de l'architecture, de la construction bois et de la réhabilitation urbaine. Au programme : découverte de la Cité du Vin, visite de l'entreprise Lamecol spécialisée dans le lamellé-collé, exploration de l'écosystème Darwin et observation des transformations du quartier Belcier, notamment autour de la tour Hyperion. Un voyage permettant de confronter les enseignements de la formation aux réalisations et innovations du secteur de la construction bois.





Les BTS ATI au cœur d'une distillerie bretonne

Les étudiants de 2ème année de BTS ATI ont découvert la Distillerie de la Mine d'Or à Ploërmel et les exigences de la production de spiritueux. Ils ont également rencontré son fondateur, Stéphane Kerdodé, qui a partagé son parcours et son expérience entrepreneuriale. Une visite permettant de mieux comprendre les liens entre technique, innovation et savoir-faire breton.

Intégration BTS SCBH

La semaine d'intégration des étudiants SCBH a associé engagement collectif et démarche écoresponsable. Après une opération de nettoyage des bacs à marée, les étudiants ont imaginé et réalisé, à partir de palettes récupérées, des aménagements pour l'esplanade du campus : assises, structures modulables et éléments décoratifs. Un projet concret favorisant la créativité, le travail en équipe et le réemploi des matériaux.



Soirée de remise des diplômes de l'enseignement supérieur

Le 7 novembre, les diplômés de la promotion 2025 des BTS et certificats de spécialisation ont retrouvé St Jo pour recevoir leur diplôme. Cette rencontre a été l'occasion d'échanger sur leurs parcours, entre emploi, poursuite d'études et réorientation, et de partager quelques souvenirs. Un moment convivial qui a permis de renouer les liens avec une nouvelle génération d'anciens élèves, désormais engagés dans la vie professionnelle ou la poursuite de leur formation.

Retrospective 2025/2026

Quelques évènements ayant rythmé l'année au campus



Murata à la rencontre de nos étudiants

En mars, nos étudiants ont accueilli Murata, groupe industriel japonais de référence, représenté par M. Matthieu Poisson et M. David Solana, venus présenter le site de production de Caen. Spécialisée dans les supports de semi-conducteurs intégrés aux dispositifs médicaux, aux smartphones et aux data centers, l'entreprise a exposé ses savoir-faire de pointe. Cette rencontre a réuni 68 étudiants des BTS ATI, Électrotechnique, Maintenance des Systèmes et FED. Les échanges ont porté sur les exigences de la production en salle blanche, la maintenance et les technologies mises en œuvre. Les intervenants ont salué l'intérêt et la qualité des questions, ouvrant des perspectives de stages et de partenariats.





Les BTS ATI à Nantes

Les étudiants de première année du BTS ATI ont découvert le monde industriel lors d'une journée à Nantes. Chez Airbus, ils ont observé les différentes étapes de fabrication des pièces de l'A380 et l'organisation d'une chaîne de production aéronautique. La journée s'est poursuivie aux Machines de l'Île, permettant de conjuguer découverte professionnelle, connaissances techniques et ouverture culturelle.

Le BDE de St Jo accueille les BDE bretons

Le Bureau des Étudiants (BDE) de a eu le plaisir d'accueillir récemment les membres des autres BDE bretons pour une journée placée sous le signe du partage et de la collaboration.
La rencontre a débuté par une conférence animée par le frère Jacques d'Huiteau, chargé de tutelle pour l'Enseignement supérieur qui a su captiver l'auditoire avec ses réflexions sur le leadership étudiant, l'engagement et la cohésion au sein des associations étudiantes. Après cette intervention, les étudiants ont eu l'occasion de se retrouver en petits groupes afin de discuter, d'échanger leurs expériences et de réfléchir ensemble à des projets communs. Ces moments d'échanges ont permis de créer des liens solides entre les différents BDE présents et de poser les bases de futures collaborations à l'échelle bretonne.

Sortie culturelle à Landerneau

Le 8 octobre, les étudiants de BTS FED, MS et SCBH ont participé à une journée culturelle à Landerneau dans le cadre du cours de Culture Générale et Expression. La visite de l'exposition Animal !? au Fonds Hélène et Édouard Leclerc pour la Culture leur a permis d'explorer les représentations de l'animal dans l'art et de réfléchir aux relations entre l'homme et l'animal. L'après-midi, la découverte de l'église Saint-Houardon et de ses soixante gargouilles a complété cette immersion entre art contemporain, patrimoine breton et histoire, en lien avec les enseignements suivis.



Projet photovoltaïque à Landévant en BTS Electrotechnique

Les étudiants de BTS Électrotechnique ont réalisé à Landévant une installation photovoltaïque destinée à alimenter un site isolé comprenant des box de stockage et un portail électrique. De la préparation à la mise en service, ils ont mobilisé leurs compétences techniques dans des conditions professionnelles, en mettant l'accent sur la sécurité, la rigueur et le travail en équipe.

BTS

Parcours possible en apprentissage

Assistance Technique d'Ingénieur



Une formation pluri-disciplinaire donnant une vision globale de l'entreprise

Cette formation apporte des compétences techniques, scientifiques mais aussi économiques et de communication, comme de l'organisation industrielle permettant une grande diversité de débouchés et une aptitude particulière à la poursuite d'étude.

Horaires (à titre indicatif)

22%	Formation scientifique
13%	Communication et langues
65%	Formation technologique

Les domaines d'activité

Nombreux domaines, partout où il y a de la production :
- Transport
- Aéronautique
- Naval
- Automobile
- Matériaux
- Agro-alimentaire
- Textile

Formation

1ère année

Remise à niveau scientifique et technologique.
Prise en compte des origines diverses des étudiants.

Mini-projets
Réalisation d'un projet destiné à faire acquérir les méthodes de la conduite de projet en appliquant les connaissances acquises et développer la communication.

Stage en milieu industriel (7 semaines)
Au sein d'une entreprise disposant d'un bureau Méthodes ou Qualité.
Implication, curiosité, ouverture d'esprit sont demandées.
Etude de l'organisation industrielle et économique.

2ème année

Un projet industriel (25 semaines)
Mission en entreprise, réalisée en équipe de 2 ou 3 étudiants.
Mener un projet en entreprise, proposer des solutions améliorantes à partir d'une problématique posée.

Après le BTS ?

Je poursuis mes études

Tous les étudiants poursuivent leurs études en :
- Licences professionnelles : LOGIQ, CQSE,...
- Classe préparatoire ATS
- Ecole d'ingénieur : ICAM
- Formation de spécialisation : logistique, commerce,...

J'exerce dans les domaines suivants :

- Gestion de projet
- Organisation industrielle
- Méthodes
- Qualité
- Sécurité industrielle
- Logistique
- Technico-commercial
- Ergonomie
- Automatismes

BTS

Parcours possible en apprentissage

Électrotechnique

La maîtrise de l'énergie et du développement durable

Le titulaire du BTS Electrotechnique est un spécialiste des installations électriques « intelligentes » qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des enjeux énergétiques.



Horaires (à titre indicatif)

22%	Formation scientifique
13%	Communication et langues
65%	Formation technologique

Partenariat Enedis

Les domaines d'activité

Nombreux domaines, partout où il y a de la production :
- Transport
- Matériel
- Matériaux
- Agro-alimentaire
- Textile
- Electronique

Formation

1ère année

- Projets d'études techniques «habitat»
En autonomie, concevoir et chiffrer une solution technique répondant à la demande d'un client, constituer le rapport d'étude.

- Projets d'études techniques «industriel»
En autonomie, concevoir une solution technique répondant au cahier des charges et constituer le dossier technique.

- Stage en entreprise (3 semaines en juin)
- Intégrer l'équipe technique d'une entreprise, découvrir son fonctionnement et des métiers.
- Acquérir du savoir-faire.

2ème année

- Organisation, conduite de chantier
En situation professionnelle réelle, planifier l'intervention, approvisionner le matériel, réserver l'outillage, piloter une équipe d'exécutants, assurer la sécurité et effectuer la livraison au client.

- Conception et réalisation d'un projet industriel
Au sein d'une équipe, concevoir et réaliser une solution industrielle en répondant au cahier des charges défini avec le client.

- Stage en entreprise (6 semaines en Décembre/Janvier)

Après le BTS ?

Je poursuis mes études

- Licences professionnelles
- Classe préparatoire ATS
- Ecole d'ingénieur : ICAM
- Formation de spécialisation : logistique, commerce,...

J'exerce dans les domaines suivants :

- Gestion de projet
- Organisation industrielle
- Méthodes
- Qualité
- Sécurité industrielle
- Logistique
- Technico-commercial
- Ergonomie

BTS

Parcours possible en apprentissage

Fluides Energie Domotique

Option Domotique et Bâtiments Communicants



Une formation dans un secteur en plein développement

Le Technicien Supérieur FED option Domotique et Batiments Communicants est un spécialiste des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment.

Horaires (à titre indicatif)

22%	Formation scientifique
13%	Communication et langues
65%	Formation technologique

Les domaines d'activité

Le titulaire du BTS Fluides Energies Domotique exerce son activité dans :
• Les bureaux d'études spécialisés dans la conception et l'installation de systèmes automatisés
• Les distributeurs de matériel Electrique, domotique et CVC
• Au sein de collectivités territoriales ou de sociétés productrices d'énergie.

Formation

1ère année

- Pédagogie par Projets

- Remise à niveau scientifique et technologique
• Prise en compte des origines diverses des étudiants
• Essais et mesures
• Intervention sur des systèmes existants pour réaliser la mise en service ou le contrôle de bon fonctionnement
• Stage Technicien bureau d'étude/ Technico-commercial (6 à 8 semaines) dans une entreprise du BTP :
  • Bureau d'étude technique : gestion du projet, définitions du système, réalisation des plans pour les exécutants.
  • Service commercial : Technicien avant-vente et/ou technicocommercial : gestion du projet client, avancement, interface avec le bureau d'étude.

2ème année

- Pédagogie par Projets
Mise en oeuvre de projets en équipe où l'étudiant acquiert les connaissances par la recherche et les met en oeuvre

- Essais de systèmes
Intervention sur des systèmes existants pour réaliser l'amélioration des performances ou l'évolution de l'installation

- Conduite de projet
Gestion de projet : estimation budgétaire, planification des opérations, gestion des fournitures, étude technique, dimensionnement, préparation de mise en oeuvre et de la réception du chantier

Après le BTS ?

Je poursuis mes études

• Licence professionnelle
• Classe préparatoire ATS
• Formation complémentaire de spécialisation : (automatisation, renouvelables, nucléaire, commerce, ...)

J'exerce dans les domaines suivants :

Ce professionnel s'insère dans une entreprise artisanale, une TPE, une PME (BE Fluide, économiste, constructeur maisons et bâtiments). Il exerce ses activités en bureau d'études, sur chantier. Il évolue vers des fonctions techniques de conducteur de travaux, de chargé d'affaires, de responsable de projets, responsable de bureau d'études de prix, voire d'adjoint du chef d'entreprise, ou vers la fonction de commercial.

BTS

Parcours possible en apprentissage

Systèmes constructifs Bois et Habitat



Une formation complète préparant aux différents métiers de la construction bois

Le technicien supérieur SCBH intervient de la conception technique à la réception des ouvrages de la construction bois. Chaque projet qu'il soit de construction, de rénovation ou d'extension, le met en relation avec tous les partenaires de l'entreprise (client, fournisseurs, personnel) c'est donc aussi un communicant. Son rôle consiste à apporter une réponse technique et économique (métré, devis, solutions, constructives,...).

Horaires (à titre indicatif)

22%	Formation scientifique
13%	Communication et langues
65%	Formation technologique

Les domaines d'activité

• En bureau d'études, il élabore le dossier de production avec les notes de calcul
• Il chiffre le montant des travaux
• Responsable de chantier, il organise et assure la pose de tous les éléments du bâtiment majoritairement en bois : charpente, couverture, poutres, murs, menuiseries, parquets, portes, fenêtres, agencements extérieurs.
• Il utilise l'outil informatique (CAO, CFAO, logiciels de calcul de structures, de devis, gestion de chantier,...)

Formation

1ère année

- Acquisition de compétences professionnelles de bases pour les élèves non-issus de Bac Pro. Consolidation des compétences liées à l'enseignement général pour les élèves issus de Bac Pro.

- Pédagogie par projets
Mise en oeuvre de projets en équipe où l'étudiant acquiert, par la recherche, les connaissances et les met en oeuvre sur un véritable chantier.

- Habilitation travail en hauteur R408

- Visite de chantiers et d'entreprises, Stage de découverte professionnelle pour les étudiants issus de Bac Généraux et Technologiques.

- Stage en bureau d'études chantier (6 à 8 semaines)
Au moins la moitié sur chantier : préparation, levage, montage, bureau d'études et fabrication : plans, métrés, devis, organisation.

2ème année

Activités fondées sur une étude globale du traitement de projet, en parallèle avec la réalisation d'un projet concret : conception technique en parallèle avec une mise en oeuvre concrète, levage sur site et finition des travaux.

- Mise en situation
Préparation aux conditions de chantier, travail sur échafaudage, au harnais, conditions de sécurité.

- Période de certification
• Répondre à une affaire (dossier sur 30h + oral 20 min)
• Suivi de chantier (rapport de stage + oral 30 min)
• Conception de systèmes constructifs bois (dossier sur 100h + oral 40min)
• Expérimentation et mise en oeuvre (2 épreuves de mise en oeuvre à l'atelier et sur chantier)

Après le BTS ?

Je poursuis mes études

• Licences professionnelles construction bois, éco-conception,...
• Classe préparatoire ATS aux grandes écoles d'ingénieur Bois
• Écoles d'ingénieur

J'exerce dans les domaines suivants :

Ce professionnel s'insère dans une entreprise artisanale, une TPE, une PME (charpente, enveloppe et vêtures des maisons et bâtiments).
Il exerce ses activités en bureau d'études, sur chantier. Il évolue vers des fonctions de conducteur de travaux, de chargé d'affaires, de responsable de projets, responsable de bureau d'études de prix, responsable de fabrication en atelier, responsable de bureau d'études techniques, voire d'adjoint

BTS

Parcours possible en apprentissage

Maintenance des Systèmes

Option Systèmes de production



La maintenance, un enjeu économique décisif pour les entreprises

Le BTS MS forme des techniciens supérieurs en charge des activités de maintenance des systèmes de production pour assurer les interventions de maintenance corrective, préventive, l'amélioration de la sécurité de fonctionnement, la gestion des pannes et des dysfonctionnements ainsi que l'intégration de nouveaux systèmes.
De nombreux postes sont à pourvoir dans ce secteur d'activité.
Formation sous statut scolaire et par apprentissage

Horaires (à titre indicatif)

22%	Formation scientifique
13%	Communication et langues
65%	Formation technologique

Les domaines d'activité

• Maintenance des systèmes de production : très diverses, elle dépendent de l'activité et de l'organisation de la structure des entreprises
• Toutes les industries sont susceptibles de vous accueillir : automobile, agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétique, textile, métallurgie, pétrochimie, mécanique, aéronautique
• Entreprises privées diverses comme les entreprises de services de santé, des biens d'équipements, la grande distribution
• Entreprises publiques,...
Vous aurez l'embarras du choix

Formation

1ère année

- Mini-projets
Pour s'initier à la démarche de projet et prendre en compte les différentes dimensions du monde de la maintenance, nous travaillons sur des mini-projets au sein du lycée. Par exemple : étude et restructuration du magasin de pièces détachées de l'atelier, remise en conformité d'un système automatisé, créer un local soudure conforme aux normes en vigueur.

- Stage d'immersion (5 semaines en fin de 1ère année) dans une entreprise au service maintenance

2ème année

- Rédaction du cahier des charges du projet
• 1 semaine (fin Septembre) : Avec le tuteur de stage, définir les besoins de l'entreprise afin d'établir le cahier des charges du projet d'une maintenance améliorative.
- Projet en entreprise
• 2 semaines (fin Janvier / Février) : Étude du projet et réalisation de tâches préventives et correctives
• 3 semaines (Février / Mars) : Réalisation du projet et réalisation de tâches préventives et correctives

Après le BTS ?

Je poursuis mes études

Plus de la moitié des étudiants poursuivent leurs études en :
• Licence professionnelle
• Ecoles d'ingénieur (ICAM,...)
• Classe préparatoire ATS
• Formation complémentaire de spécialisation (automatisation, énergies renouvelables, nucléaire, commerce)

J'exerce dans les domaines suivants :

• Mécanique
• Electricité
• Hydraulique
• Pneumatique
• Automatisme
• Robotique
• Logistique

Bachelor

Parcours possible en apprentissage

Technicien spécialisé en Maintenance Avancée



La maintenance connait de profondes mutations, à commencer par la complexification et l'automatisation des processus de production, les innovations technologiques les normes et les procédures, les nouveaux modes de gestion ainsi que les enjeux liés à la transition numérique et énergétique.

Grâce au Bachelor en maintenance avancée, vous développez ainsi vos compétences techniques mais aussi organisationnelles afin de faire face à ces évolutions, afin d'anticiper les éventuels dysfonctionnements pour que l'entreprise n'ait pas à supporter les conséquences lourdes d'une panne qui nuirait à sa productivité, voire compromettrait son activité.

Admission

- Bac+2 technique
- Dossier + entretien
- 15 à 30 ans (possibilité contrat pro pour les + de 30 ans)

Coût

Formation **gratuite**, prise en charge par l'OPCO, et rémunérée pour le candidat selon le type de contrat

Objectifs de la formation

Dans le cadre du Bachelor en maintenance avancée, vous développez de nombreuses compétences techniques et personnelles qui vous permettent de mener à bien vos futures missions, comme :

- L'organisation de la gestion de la maintenance de moyens industriels (fiabilité, obsolescence, TRS, TPM…)
- La mise en place de la maintenance conditionnelle (analyse géométrique, analyse par caméra infrarouge…)
- La définition d'une stratégie de maintenance sur les équipements vieillissants
- Le développement et amélioration de l'exploitation des données du logiciel de gestion (gestion des temps d'arrêt, de marche, classification des causes, TRS…)
- Le développement des outils liés à la maintenance conditionnelle (analyse thermique, vibratoire, ultrasons, lignage laser…)

Formation

- 13 Semaines en centre de formation (455h)
- 39 Semaines en entreprise

1 an en alternance

Infos et inscriptions

St Joseph-La Salle Vannes Sébastien Le Garrec
ctxlt@stjo-vannes.com • 02 97 62 05 33

Le métier

Cadre intermédiaire, le titulaire du Bachelor Technicien Spécialisé en Maintenance Avancée est formé pour intervenir sur des systèmes industriels complexes.

Grâce à ses compétences en maintenance préventive, corrective et prédictive :
- **Postes :** technicien de maintenance, superviseur technique, planificateur ou encore responsable d'équipe.
- **Secteurs variés :** automobile, énergie, agroalimentaire ou aéronautique, en intégrant des environnements industriels innovants.

Formation
en stage alterné

CS
Cybersécurité



Le Certificat est une spécialisation en un an après un bac pro CIEL, STI2D ou général, conduisant à un diplôme de niveau IV et une insertion professionnelle directe possible. Elle permet surtout une poursuite d'études dans le domaine de la cybersécurité.

Objectifs

• Mise en oeuvre de réseaux informatiques : Valider le fonctionnement d'un réseau ; Coder ; Installer une infrastructure réseau ; Exploiter une installation réseau ; Maintenir un réseau.
• Cyber sécurité : Communiquer en situation professionnelle (français/anglais) ; Analyser une installation réseau ; Organiser une intervention ; Gérer un projet.

Formation

Uniquement constitué d'enseignements technologiques, le Certificat de Spécialisation cybersécurité «Cyber sécurité» vise à certifier des techniciennes et techniciens capables d'intervenir sur l'installation, l'exploitation et la maintenance des réseaux informatiques notamment dans un environnement industriel.
Le technicien participe à la sécurisation des données, des applications, des infrastructures numériques, des produits et des équipements. Il contribue à la gestion des incidents, à l'audit des installations et systèmes, ainsi qu'à la diffusion d'une culture d'hygiène informatique.
Véritable enjeu de souveraineté, ce diplôme s'inscrit dans un contexte de développement de la connectivité des produits avec des risques très élevés de cyber-attaques.



Après le CS ?

Je poursuis mes études

• informatique industrielle ;
• télécommunications ;
• centres de services ;
• activités de conseils ;
• santé...
• installateur ou installatrice de réseaux informatiques...

J'exerce dans les domaines suivants :

• Intégrateur ou intégratrice de solutions de sécurité ;
• Opérateur ou opératrice en cyber sécurité ;
• Technicien ou technicienne de maintenance en informatique ;
• Installateur ou installatrice de réseaux informatiques...

FCIL

Formation en stage alterné

Maintenance des Equipements Electroménagers et Audiovisuels



Organisation

Formation Post Bac en alternance de niveau IV+1
- 16 semaines au lycée soit 432h
- 16 semaines en entreprises soit 560h
- Attestation délivrée en fin de formation avec bilan de compétences

Les conditions d'admission

Étude du dossier scolaire
- Lettre de motivation.

Être titulaire d'un :
- Bac PRO CIEL
- Bac Pro MELEC
- Bac Pro MSPC
- Bac STI2D
- BP Électricien
- Tout autre parcours (sur dossier)

L'emploi de technicien polyvalent est centré sur le service et le conseil aux clients, le maintien en état des équipements afin de permettre l'usage d'appareils électro-domestiques couramment appelés «blanc» (lave-linge, sèche-linge, lave-vaisselle, fours, réfrigérateurs ou congélateurs,...) ou «brun» (box, TV, DVD, HI-FI, home cinéma).

Formation

L'enseignement au lycée est axé principalement sur des activités pratiques permettant de développer les niveaux de maitrise essentiels à la profession tels que :
- les principes fondamentaux des Équipements Électroménagers et Audiovisuels
- les méthodes d'intervention
- la sécurité électrique
- la sécurité «geste et posture»
- la culture commerciale
- la communication et relation client (en français et anglais)
- les devis et facturation ainsi que le droit des entreprises

Les enseignements sont assurés par les enseignants de l'établissement associés à des intervenants extérieurs professionnels spécifiques, des inspecteurs techniques de fabricants, ainsi que les professionnels et tuteurs des entreprises d'accueil.

Après la FCIL ?

Ses missions

- Maintenir le fonctionnement des équipements
- Installer, mettre en service, paramétrer les équipements
- Conseiller un client sur l'utilisation de ses équipements
- Conseiller un client sur un achat

Les débouchés

Cette formation constitue un complément de compétences permettant une insertion professionnelle dans :
- les services des enseignes spécialisées en électroménager et audiovisuel,
- les entreprises de service après-vente.

Humafrica

Une aventure humaine et solidaire

Des étudiants mettent leur énergie au service d'une action durable

Cette association créée en 2007 au Campus a pour but d'améliorer le quotidien de villages du sud marocain (Skoura, province de Ouarzazate) par l'équipement de salles de classe, de jardins d'enfants et de locaux associatifs de développement local, mais aussi l'électrification de bâtiments et l'installation de pompes hydrauliques alimentées par panneaux solaires.
Chaque année, des étudiants issus des différents BTS, ainsi que des élèves de bac professionnel automobile garants de la maintenance des 4L et fourgons constituent l'équipe.
La préparation du voyage, la recherche de sponsors, la collecte de matériels et l'étude des projets techniques d'équipement ont lieu pendant l'année précédente.











En cet automne 2025, le convoi Humafrica a pris la route pour sa 18ème édition.

Après une année de préparation, 22 lycéens et 6 accompagnateurs se sont engagés dans un raid solidaire au Maroc, mêlant actions humanitaires, défis techniques et rencontres humaines fortes.
Au fil des étapes, l'esprit d'équipe et la solidarité ont guidé le groupe. À Rich, les élèves ont distribué des vêtements aux enfants, vivant des moments de partage simples mais sincères. À Tinfou, l'accueil chaleureux des habitants, les échanges musicaux, les visites d'écoles et la remise de matériel scolaire ont permis de tisser des liens durables.
Le séjour a été marqué par une journée de chantiers solidaires particulièrement intense. Répartis en équipes, les jeunes ont mené de nombreuses actions concrètes : installation de systèmes d'arrosage, réparation de vélos, peinture de murs, construction d'une ombrière en bois, travaux de plomberie et d'électricité. Réalisées dans des conditions parfois rudimentaires, ces missions ont révélé leur capacité d'adaptation, leur autonomie et leur sens des responsabilités. La remise des fournitures scolaires en fin de journée, à la lueur des lampes frontales, reste un souvenir fort.
Les rencontres avec l'association Andzoa et la visite de zones touchées par le séisme de 2023 ont nourri une réflexion collective sur la solidarité internationale et l'engagement citoyen.
Malgré les imprévus mécaniques, le groupe est resté soudé, allant jusqu'à remplacer un moteur en quelques heures, dans un esprit d'entraide.
Aujourd'hui encore, de Chefchaouen à Mahommédia, Humafrica 2025 continue de résonner comme une expérience formatrice, humaine et inoubliable.





Labels

Des points forts :

• 850 m² de panneaux photovoltaïques produisant 20% de nos besoins annuels en électricité
• 16 panneaux solaires thermiques produisant 60 % des besoins annuels en eau chaude pour les 200 internes
• Autoconsommation au bâtiment administratif de l'électricité produite par la « smartflower »
• Utilisation de produits éco-label et éco-certifié dans les ateliers de maintenance industrielle et automobile





QUALYCÉE

lycée des métiers

Qualycée, notre établissement labellisé depuis 2006

Récompensé par le conseil régional de Bretagne pour notre investissement dans la mise en œuvre d'une démarche qualité, nous avons été le premier lycée breton à avoir obtenu le label Qualycée pour l'ensemble de l'établissement et ce dès 2006.
Cette démarche pédagogique s'appuie sur un ensemble de bonnes pratiques, où jeunes et adultes sont acteurs responsables, participant ainsi activement aux réflexions menées sur l'ensemble des axes de notre charte.
Tous les ans nous sommes audités, et tous les 3 ans une demande de renouvellement est faite. Nous avons obtenu un cinquième renouvellement en juin 2023 sur les axes développés et principalement celui de l'environnement.

Lycée des métiers, un indicateur d'excellence pour les voies technologique et professionnelle

Depuis 2011, Saint Joseph La Salle a obtenu le label « Lycée des métiers », label accordé par le rectorat de l'Académie de Rennes pour les formations allant du CAP au BTS.
Ce label est une reconnaissance obtenue grâce aux efforts d'éducation et de formation menés par l'équipe éducative.
Il met en évidence la cohérence d'une offre de formation, la prise en compte des attentes des jeunes et l'adaptation aux besoins du monde professionnel qui nous entoure. Il est un engagement à poursuivre nos actions et à en créer de nouvelles.

Morbihan hydrogène

Morbihan Hydrogène

Depuis le 27 Mai 2019 le lycée a rejoint le consortium charte/label «Morbihan Hydrogène» initié par Morbihan Energies (Vannes), ENGIE Cofely, la Banque des Territoires et la Région Bretagne. L'objectif est de promouvoir la mobilité hydrogène et garantir un hydrogène vert produit localement.
Pour notre part, nous participons à l'essor de la filière sur notre territoire en intégrant cette technologie et énergie dans nos cursus de formation, dont le Bac Pro Maintenance des Véhicules.
Ce label est une première à l'échelle du territoire national et vise à soutenir et structurer la filière hydrogène en Bretagne.



Taxe
d'apprentissage



Devenez un partenaire privilégié de la formation des jeunes

Les recettes de la taxe d'apprentissage représentent une ressource essentielle pour notre établissement en nous permettant d'investir dans le matériel nécessaire à la formation des élèves, de renouveler nos équipements ou encore de recruter des intervenants professionnels. Par le biais de votre taxe d'apprentissage, vous devenez un partenaire privilégié de Saint Joseph La Salle et soutenez un établissement en phase avec les attentes des jeunes et la réalité des entreprises.

Qu'est-ce que la Taxe d'Apprentissage ?

Elle est perçue par l'Urssaf. Puis elle est versée par la Caisse des dépôts qui sollicite les entreprises, via la plateforme Soltéa, pour affecter leur versement aux établissements habilités à la percevoir. Les entreprises peuvent choisir plusieurs bénéficiaires. Vous pouvez donc flécher notre établissement comme bénéficiaire.

Comment nous en faire bénéficier ?

À l'issue de votre déclaration DSN d'avril à l'URSSAF, ce dernier assurera directement la collecte de la Taxe d'Apprentissage.

Cependant pour le reversement du solde des 13 % au lycée, vous devrez nous indiquer comme bénéficiaire sur la plateforme SOLTÉA (Caisse des dépôts et Consignation).

→ **https://www.soltea.education.gouv.fr/espace-public/**

Le lycée Saint Joseph La Salle de Vannes est habilité à percevoir les 13%. (UAI : 0560198L)

Modalité de versement
(décret n°2019-1491 du 27 décembre 2019)

Entreprise
TA = 0.68% de la Masse Salariale Brute Annuelle

1

Déclaration à l'Urssaf
Ordonnance n°2021-297 du 23 Juin 2021

Urssaf

13% de la TVA
Reversement

2 **Désignation du lycée bénéficiaire**

SOLTÉA
Répartir le solde de la taxe d'apprentissage
Caisse des Dépôts Groupe

http://soltea.education.gouv.fr/espace-public

13% de la TVA
Reversement

St Joseph
La Salle - Vannes

Lycée
UAI : 0560198L

87% de la TVA

FRANCE compétences → Apprentissage

En 2025 / 2026, la taxe d'apprentissage nous a permis de faire l'acquisition en filière bois : centre d'usinage à commande numérique

Informations
générales



Horaires de l'établissement

Les cours se déroulent du lundi au vendredi de 8h à 17h25 pour la majorité des classes. Toutes les classes, hors options particulières, ont un après-midi de libre par semaine. L'administration est ouverte du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h30 à 17h30.

Permanences

Des salles de travail surveillées permettent aux élèves de travailler pendant les heures de permanence.

Réunions parents/ professeurs

Une réunion d'information est organisée en classes de 2ndes, 1ères et terminales ainsi qu'en BTS en début d'année.
Dans toutes les classes, au moins une réunion entre les familles et l'équipe pédagogique est ensuite programmée.

Une réunion d'information sur l'orientation est organisée en classe de terminale mais également en classes de 2ndes générales et technologiques, et en 1ère.

En dehors de ces réunions, les familles peuvent prendre rendez-vous avec les professeurs ou le professeur principal via la messagerie PRONOTE.

Evaluations

• Les contrôles ont lieu sur les temps de cours.
Des épreuves groupées sont programmées pour préparer les examens dans la plupart des niveaux.

Accès dans l'établissement

Un parking 2 roues ainsi qu'un parking voitures de 100 places avec priorité pour les internes sont situés dans l'enceinte du lycée.

Manuels et équipements scolaires

Le lycée fournit les livres d'occasion ou neufs en début d'année scolaire, qui doivent être restitués en fin d'année. Le Conseil Régional participe à l'achat des équipements des jeunes intégrant une formation de Bac Pro. Le montant varie en fonction de la filière.

Régime et statut

Les élèves peuvent être externes, demi-pensionnaires ou internes. Un internat en chambres individuelles, doubles ou triples de 180 places est à destination des garçons et des filles (zones séparées).
Priorité est donnée aux familles habitant loin de l'établissement.

Règlements

Règlement intérieur des lycéens, des étudiants, internat et charte informatique sont consultables sur le site du lycée. Ils sont garants du bon fonctionnement de l'établissement et du bien-vivre ensemble.

Portail numérique d'informations

Le lycée propose la consultation des notes, absences, retards, sanctions, cahier de texte en ligne, messagerie et aussi actualités via le portail PRONOTE. Relevés de notes et bulletins y sont disponibles en version numérique. La prise de rendez-vous pour les réunions parents/ professeurs se fait via PRONOTE.
Informations pratiques, actualités, vie de l'établissement sont consultables sur le site www.stjo-lasalle-vannes.fr.

Environnement numérique de travail

Chaque élève dispose d'un environnement numérique de Travail :
• Une adresse e-mail individuelle
Un compte PRONOTE
Un compte Office 365 pour tous les élèves avec une adresse mail individuelle
Réseaux sociaux d'établissement

S'inscrire

Un dossier numérique unique de préinscription est à compléter en ligne pour tous les élèves de collège et de lycée, valable pour les filières générales, technologiques et professionnelles.
La saisie du dossier sera accessible sur le site internet du lycée à partir de novembre 2026.

Étape 1 : Préinscription (OBLIGATOIRE)

La famille effectue une préinscription en ligne sur le site du lycée.

Étape 2 : Entretien

À la suite de la préinscription, la famille reçoit un mail afin de convenir d'un rendez-vous. Lors de cet entretien, les bulletins scolaires ou relevés de notes devront être apportés.

Étape 3 : Confirmation de l'inscription

À l'issue du rendez-vous, l'établissement confirme l'inscription, sous réserve de l'avis favorable définitif du conseil de classe du 3ème trimestre (ou du 2ème semestre).
Après réception de la confirmation d'inscription par le lycée, les familles finalisent l'inscription en :

• Retournant l'ensemble des documents dûment complétés et signés avant la date limite indiquée par l'établissement
• Versant un acompte de 150 €, qui valide définitivement l'inscription.

L'admission devient définitive après validation du dossier administratif complet par l'établissement et signature du contrat de scolarisation, incluant l'acceptation du règlement intérieur.

Frais de scolarité

Comme tout établissement privé sous contrat, la participation de l'état au fonctionnement du lycée n'est pas suffisante. La contribution demandée aux familles est cependant calculée au mieux. Les familles peuvent adopter le prélèvement automatique (conseillé).
Des aménagements financiers peuvent être envisagés sur demande écrite adressée au Directeur.

Bourses nationales du 2nd Degré
Dans les mêmes conditions que dans l'enseignement public, les élèves peuvent bénéficier de bourses nationales (sous conditions de ressources).

Pour l'entrée en Lycée, les dossiers sont à constituer à partir de mars auprès de l'établissement d'origine.
Les élèves qui rentrent en Lycée professionnel industriel bénéficient de l'aide au 1er équipement versé par la région Bretagne. Son montant varie en fonction de la section Bac Pro.

Des contraintes financières ne doivent pas être un frein à l'inscription de votre enfant. N'hésitez pas à prendre contact avec le Directeur ou le service comptable.



Tarifs 2027 - 2028

Contribution des familles (1)

La contribution des familles correspond à la participation financière demandée aux parents afin de couvrir les dépenses non prises en charge par le contrat d'association avec l'État. Cette contribution représente une partie de nos ressources et nous permet de réaliser les travaux qui participent à la qualité de vie de nos élèves.

Lycée professionnel et 3ème Prépa Métiers (mensuel)

	A	B	C
Lycée professionnel	68€	71€	78€

Lycée général et technologique (mensuel)

	A	B	C
2nde Générale	71€	75€	82€
1ère et Terminales	73€	76€	84€

Enseignement supérieur (mensuel)

	A	B	C
BTS	116€	119€	125€

Demi-pension (2)

4 repas / semaine	5 repas / semaine
100€/mois soit 990€/an	124€/mois soit 1240€/an

Internat (3)

Lycée Hébergement, petit déjeuner, déjeuner, dîner	Enseignement supérieur Hébergement, petit déjeuner, déjeuner, dîner
389€/mois soit 3890€/an	252€/mois soit 2529€/an

Coût prévisionnel mensuel sur 10 mois	Externe	Demi-pensionnaire	Interne
	1 Ce montant correspond à la contribution familiale	1+2 Ce montant correspond à la contribution familiale + restauration	1+3 Ce montant correspond à la contribution familiale + hébergement

Portes ouvertes 2026/2027



Un temps de rencontre pour se connaitre mutuellement et vous faire une autre idée de St Joseph :

Découvrez les richesses de nos enseignements généraux, technologiques et professionnels : ils sont porteurs d'avenir et de grandes réussites !

- **Vendredi 4 décembre : 16h30 – 19h30**
- **Samedi 5 décembre : 9h-12h**
- **Vendredi 19 mars : 16h30 – 19h30**

Forum d'orientation des lycées 2026



• **Samedi 14 novembre 9h-12h au Palais des arts**
Les lycées catholiques de Vannes vous proposent un temps de rencontre pour présenter nos formations.

Mini-stages

Le lycée propose des « après-midis découverte », certains mercredis de 14h à 16h30, aux dates suivantes :
• 9 décembre
• 24 janvier
• 10 mars
• 7 avril
• 19 mai

Pour venir découvrir nos formations professionnelles sous forme d'ateliers pédagogiques ludiques proposés par les professeurs des différentes sections de l'établissement :

Filières Automobile, Menuiserie Agencement, Construction bois, Electricité et énergie, Cybersécurité, Informatique et électronique, Maintenance des systèmes de production

Alors réservez votre place au secrétariat en appelant le **02 97 63 14 63**.



Site internet

Facebook

Instagram

LYCEE_SAINT_JOSEPH_VANNES

Lycée Saint Joseph - La Salle

39 Bd des îles, CS 42404
56010 VANNES Cedex
www.stjo-lasalle-vannes.fr

Tel : 02 97 63 14 63
Fax : 02 97 63 18 87
administration@stjo-vannes.com